

Tabellenband zur  
FAU-Studierendenbefragung  
FAU-St 2016

## **Über diesen Bericht**

Dieser Bericht ist Teil der Dokumentation der FAU-Studierendenbefragung FAU-St 2016, welche durch das Referat L8 – Qualitätsmanagement und Evaluation – der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg durchgeführt wird. Er enthält nur die Antworten auf die geschlossenen Fragen. Die Antworten auf die offenen Fragen werden aus Datenschutzgründen unmittelbar und ausschließlich an die Studiendekane der jeweiligen Fakultäten bzw. Lehreinheiten weitergeben.

## **Hinweise zur Datenverwertung**

Bei der Verwertung und bei der Weitergabe von Befunden der FAU-Studierendenbefragung (FAU-St) ist sicherzustellen, dass ein Rückschluss auf einzelne Personen ausgeschlossen ist. Um eine nachvollziehbare Dokumentation zu gewährleisten, sollte bei der Verwertung und bei der Weitergabe von Befunden aus FAU-St die entsprechende Quelle (z. B. der Bericht, aus dem eine bestimmte Zahl entnommen wurde) zitiert werden.

## **Projektleitung der FAU-Studierendenbefragung**

Dr. Christopher Schmidt & Nicole Scherber

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Abteilung L – Lehre und Studium

Referat L8 – Qualitätsmanagement und Evaluation

Postanschrift: Postfach 3520, D – 91023 Erlangen

Besucheranschrift: Halbmondstraße 6-8, D – 91054 Erlangen

Internet: <https://www.fau.de/universitaet/das-ist-die-fau/qm-lehre/>

E-Mail: [evaluation@fau.de](mailto:evaluation@fau.de)

## **Kontakt**

Dr. Christopher Schmidt

Telefon: 09131/85–2417

E-Mail: [christopher.cs.schmidt@fau.de](mailto:christopher.cs.schmidt@fau.de)

Nicole Scherber

Telefon: 09131/85–21197

E-Mail: [nicole.scherber@fau.de](mailto:nicole.scherber@fau.de)

## **Dank**

Die Vorbereitung, Durchführung und Berichtslegung der FAU-Studierendenbefragung 2016 wäre ohne die Unterstützung der folgenden (alphabetisch sortierten) Kolleginnen und Kollegen nicht möglich gewesen. Ein herzliches Dankeschön geht deshalb an: Rima Ashour, Hatice Balkaya, Silke Bergmann, Thomas Binder, Sylvia Derra, Florian Filler, Henriette Hofmeier, Norbert Gärtner, Andrea Grimm, Melanie Grolik, Elizabeth Gutch, Jasmin Jonda, Sybille Kail, Prof. Dr. Antje Kley, Dr. Susanne Langer, Magdalena Lieb, Tomas Liewald, Martina Lohnert, Karl Louis, Esther Paulmann, Katrin Piecha, Nina Reinfelder, Christian Riel, Stefan Schneider, Dr. Tobias Schulz, die Studiendekaninnen und Studiendekane der FAU, die Studierendenvertretung, die anonymen Studierenden, die am Pretest der Befragung teilgenommen haben, die Teams von StudOn und MeinCampus, Dr. Christian Thiem, Dr. Reinhard Wittenberg, Franziska Würth und Elena Zeißler.

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Soziodemographie der Befragten</b>	<b>1</b>
1.1	Geschlecht . . . . .	1
1.2	Geburtsjahr . . . . .	2
1.3	Alter in Jahren . . . . .	3
1.4	Hochschulzugangsberechtigung, Art . . . . .	4
1.5	Hochschulzugangsberechtigung, Inland . . . . .	5
1.6	Hochschulzugangsberechtigung, Jahr des Erwerbs . . . . .	6
1.7	Staatsangehörigkeit, deutsch . . . . .	7
1.8	Staatsangehörigkeit, andere . . . . .	8
1.9	Fakultät . . . . .	9
1.10	Department . . . . .	10
1.11	Studienfach . . . . .	11
1.12	Abschlussart . . . . .	14
1.13	Studiengang . . . . .	15
1.14	Fachsemester . . . . .	19
1.15	Hochschulsemester . . . . .	20
<b>2</b>	<b>Filterfragen</b>	<b>21</b>
2.1	Studienbeginn an der FAU . . . . .	21
2.2	Andere Hochschule . . . . .	22
2.3	Kurz vor Abschluss . . . . .	23
2.4	Aktuelle Studiensituation . . . . .	24
<b>3</b>	<b>Studierendengruppen</b>	<b>25</b>
3.1	Studienanfänger und -anfängerinnen . . . . .	25
3.2	Hochschulwechsler und -wechslerinnen . . . . .	26
3.3	Studiengangwechsler und -wechslerinnen . . . . .	27
3.4	Bestandsstudierende . . . . .	28
3.5	Studierende mit Übergang von BA in MA . . . . .	29
3.6	Studierende kurz vor Abschluss . . . . .	30
<b>4</b>	<b>Allgemeines</b>	<b>31</b>
4.1	Zufriedenheit . . . . .	31
4.2	Zeitverwendung . . . . .	33

4.3	Wechsel- und Abbruchneigung . . . . .	34
4.4	Erneute Entscheidung Studium . . . . .	36
4.5	Geförderte Bereiche . . . . .	37
4.6	Schwierigkeiten im Studium . . . . .	42
4.7	Internationalisierung - Lehrveranstaltungen . . . . .	47
4.8	Internationalisierung - Dozierende . . . . .	48
4.9	Internationalisierung - Studierende . . . . .	49
<b>5</b>	<b>Studienanfänger und -anfängerinnen</b>	<b>50</b>
5.1	Phase vor Studienbeginn . . . . .	50
5.2	Informationsstand vor Studienbeginn . . . . .	52
5.3	Nutzung Informationsquellen . . . . .	55
5.4	Bewertung Informationsquellen . . . . .	58
5.5	Persönliche Gründe Studienwahl . . . . .	62
5.6	Hochschulspezifische Gründe Studienwahl . . . . .	66
5.7	Schwierigkeiten Übergang Schule zu Universität . . . . .	70
5.8	Erste Erfahrungen zu Studienbeginn . . . . .	72
5.9	Vorhaben Auslandsstudium . . . . .	75
5.10	Vorhaben Masterstudium . . . . .	76
<b>6</b>	<b>Hochschulwechsler und -wechslerinnen</b>	<b>77</b>
6.1	Vorheriges Studium . . . . .	77
6.2	Gründe für FAU . . . . .	79
6.3	Schwierigkeiten beim Wechsel . . . . .	84
<b>7</b>	<b>Studiengangwechsler und -wechslerinnen</b>	<b>87</b>
7.1	Gründe für neuen Studiengang . . . . .	87
<b>8</b>	<b>Bestandsstudierende</b>	<b>90</b>
8.1	Bewertung Einrichtungen . . . . .	90
8.2	Nutzung Bib-Standort . . . . .	95
8.3	Bewertung Bib-Standort . . . . .	97
8.4	Bewertung CIP-Pool . . . . .	101
8.5	Erfahrungen im Studium . . . . .	105
8.6	Erlebnisse im Studium . . . . .	108
8.7	Erfüllte Erwartungen . . . . .	111

<b>9 Studierende mit Übergang von BA in MA</b>	<b>114</b>
9.1 Zeitpunkt Entscheidung für Master . . . . .	114
9.2 Fachwechsel am Übergang . . . . .	115
9.3 Beginn Master . . . . .	116
9.4 Ort Abschluss Masterzulassung . . . . .	117
9.5 Gründe für Master . . . . .	118
9.6 Schwierigkeiten am Übergang Bachelor zu Master . . . . .	120
<b>10 Studierende kurz vor Abschluss</b>	<b>122</b>
10.1 Kompetenzen Berufseinstieg . . . . .	122
10.2 Kompetenzen Berufseinstieg: Vorbereitung durch Studium . . . . .	124
10.3 Bewertung Info- und Beratungsangebote an FAU . . . . .	126
10.4 Zukunftspläne unmittelbar nach Abschluss . . . . .	127
10.5 Promotionsabsicht, wenn nicht in unmittelbar nach Abschluss . . . . .	128
10.6 Masterabsicht, wenn nicht in unmittelbar nach Abschluss . . . . .	129
10.7 Gründe für MA, wenn MA-Absicht gegeben . . . . .	130
10.8 Wunschort für MA . . . . .	133
10.9 Wunschregion für Berufseinstieg . . . . .	134
10.10 Erfüllte Erwartungen im Studium . . . . .	135
10.11 Auslandsaufenthalt (min 4 Wochen) im Studium . . . . .	138
10.12 Nutzen Auslandsaufenthalt . . . . .	139

# 1 Soziodemographie der Befragten

## 1.1 Geschlecht

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Geschlecht	n	%
männlich	2116	43,2
weiblich	2785	56,8
Gesamt	4901	100,0

## 1.2 Geburtsjahr

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Geburtsjahr	n	%
1980 und früher	83	1,7
1981	18	0,4
1982	18	0,4
1983	37	0,8
1984	32	0,7
1985	57	1,2
1986	91	1,9
1987	143	2,9
1988	171	3,5
1989	294	6,0
1990	451	9,2
1991	499	10,2
1992	566	11,5
1993	563	11,5
1994	584	11,9
1995	583	11,9
1996	471	9,6
1997	232	4,7
1998	8	0,2
Gesamt	4901	100,0



### 1.3 Alter in Jahren

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern aus dem Geburtsjahr errechnet. Hierzu wurde vollendete Jahr 2015 angenommen.

*Mittelwert und Streuung:*

Alter	n	md	m	s
	4901	23	23,1	4,2

*n := Fallzahl; md := Median; m := arithmetischer Mittelwert; s := Standardabweichung; alle Werte in Jahren*

## 1.4 Hochschulzugangsberechtigung, Art

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt. Spezifische Abschlüsse wurden ihrer jeweiligen Entsprechung gemäß umkodiert.

*Häufigkeitsverteilung:*

klassiert: Art der Hochschulzugangsberechtigung	n	%
allgem. Hochschulreife	4634	94,6
Fachhochschulreife	93	1,9
fachgeb. Hochschulreife	174	3,6
Gesamt	4901	100,0

## 1.5 Hochschulzugangsberechtigung, Inland

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Hochschulzugangsberechtigung Land	n	%
Ausland	243	5,0
Inland	4658	95,0
Gesamt	4901	100,0

## 1.6 Hochschulzugangsberechtigung, Jahr des Erwerbs

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Jahr der Hochschulzugangsberechtigung	n	%
1990 und früher	18	0,4
1991	1	0,0
1992	6	0,1
1993	2	0,0
1994	1	0,0
1995	3	0,1
1996	3	0,1
1997	5	0,1
1998	5	0,1
1999	10	0,2
2000	8	0,2
2001	6	0,1
2002	16	0,3
2003	27	0,6
2004	24	0,5
2005	44	0,9
2006	67	1,4
2007	108	2,2
2008	190	3,9
2009	336	6,9
2010	528	10,8
2011	891	18,2
2012	642	13,1
2013	724	14,8
2014	693	14,1
2015	543	11,1
Gesamt	4901	100,0

## 1.7 Staatsangehörigkeit, deutsch

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Deutsche Staatsangehörigkeit	n	%
nicht deutsch	294	6,0
deutsch	4607	94,0
Gesamt	4901	100,0

Als Personen ohne deutsche Staatsangehörigkeit wurden alle Personen mit mindestens einer nicht-deutschen Staatsangehörigkeit gezählt.

## 1.8 Staatsangehörigkeit, andere

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Staatsangehörigkeit	n	%
China (VR)	41	19,3
Russische Föderation	23	10,8
Türkei	23	10,8
Indien	19	9,0
Österreich	18	8,5
Italien	14	6,6
Iran	11	5,2
Kolumbien	8	3,8
Ukraine	8	3,8
Bulgarien	7	3,3
Frankreich	7	3,3
Griechenland	7	3,3
Kamerun	7	3,3
Ägypten	7	3,3
Pakistan, Islamische Rep.	6	2,8
Rumänien	6	2,8

Es wurden nur Staatsangehörigkeiten berücksichtigt, die mindestens fünf Mal vorkommen. Die relativen Häufigkeiten beziehen sich nur auf die hier genannten Staatsangehörigkeiten und nicht auf den Anteil aller nicht-deutscher Staatsangehörigkeiten in den Befragungsdaten.

## 1.9 Fakultät

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Fakultät	n	%
Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie	1529	31,2
Fachbereich Rechtswissenschaft	303	6,2
Medizinische Fakultät	691	14,1
Naturwissenschaftliche Fakultät	993	20,3
Technische Fakultät	1385	28,3
Gesamt	4901	100,0

## 1.10 Department

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Department	n	%
Alte Welt und Asiatische Kulturen	75	1,5
Anglistik/Amerikanistik und Romanistik	229	4,7
Fachdidaktiken	17	0,3
Germanistik und Komparatistik	205	4,2
Geschichte	39	0,8
Medienwissenschaft und Kunstgeschichte	184	3,8
Pädagogik	128	2,6
Psychologie und Sportwissenschaft	198	4,0
Sozialwissenschaften und Philosophie	286	5,8
Fachbereich Theologie	70	1,4
Islamisch-Religiöse Studien	1	0,0
Fachbereich Rechtswissenschaft	303	6,2
Medizin	691	14,1
Biologie	195	4,0
Chemie und Pharmazie	286	5,8
Geographie und Geowissenschaften	293	6,0
Mathematik	174	3,6
Physik	142	2,9
Chemie- und Bioingenieurwesen	271	5,5
Elektrotechnik, Elektronik und Informationstechnik	317	6,5
Informatik	273	5,6
Maschinenbau	401	8,2
Werkstoffwissenschaften	123	2,5
Gesamt	4901	100,0



## 1.11 Studienfach

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

	n	%
Medizin	498	10,2
Rechtswissenschaft	284	5,8
Wirtschafts-Ing.wesen	194	4,0
Informatik	174	3,6
Maschinenbau	159	3,2
Psychologie	154	3,1
ET, Elektronik, Inform.tech	153	3,1
Deutsch	145	3,0
Mathematik	137	2,8
Englisch	136	2,8
Physik	124	2,5
Biologie	119	2,4
Medizintechnik	111	2,3
Pädagogik	108	2,2
Theater- u. Medienwissens	104	2,1
Kulturgeographie	102	2,1
Chemie	96	2,0
Energietechnik	87	1,8
Pharmazie	85	1,7
Soziologie	84	1,7
Geographie	83	1,7
Politikwissenschaft	82	1,7
Chemie- u. Bioing.-wesen	75	1,5
Molecular Science	75	1,5
Zahnmedizin	73	1,5
Life Science Engineering	68	1,4
Molekulare Medizin	66	1,3
Matwiss u Werksttechnik	66	1,3
Geowissenschaften	62	1,3
Mechatronik	58	1,2
Buchwissenschaft	52	1,1
Int Prod Engineering/Man	48	1,0
Nanotechnologie	45	0,9

*(Fortsetzung der Tabelle auf der nächsten Seite)*

	n	%
Physische Geographie	41	0,8
Integrated Life Sciences	40	0,8
Geschichte	38	0,8
Sozialkunde	38	0,8
Zell- und Molekularbiol	35	0,7
MedProcManagement	35	0,7
Ökonomie	35	0,7
Computational Engineering	32	0,7
Germanistik	32	0,7
Chemical Engineering-NCT	32	0,7
Ev.Theologie	31	0,6
Ev. Religionslehre	31	0,6
Wirtschaftsmathematik	31	0,6
English and Am Studies	31	0,6
Lebensmittelchemie	30	0,6
Info.-und Komm.technik	29	0,6
Französisch	28	0,6
Gerontologie	25	0,5
Kunstgeschichte	22	0,4
Dev Econom a Int Studies	22	0,4
Berufspädagogik Technik	20	0,4
Logopädie	19	0,4
Japanologie	18	0,4
Philosophie	17	0,3
Wirtschaftsrecht	16	0,3
Erz-Emp Bildungsforschung	14	0,3
Sinologie	13	0,3
Comm Multimedia Engin.	13	0,3
Latein	12	0,2
Adv. Materials and Proc.	12	0,2
Archäol. Wiss	12	0,2
Musik	11	0,2
Sport	10	0,2
Linguistische Informatik	10	0,2
Nordische Philologie	10	0,2
Physical Activity	9	0,2
Materialphysik	9	0,2
North American Studies CL	9	0,2

(Fortsetzung der Tabelle auf der nächsten Seite)

	n	%
Physics	9	0,2
Technomathematik	6	0,1
Medien-Ethik-Religion	6	0,1
Wirtschaftswissenschaften	6	0,1
Adv. Optical Technologies	6	0,1
Nahoststudien	6	0,1
Theaterpädagogik	6	0,1
Kunst	5	0,1
Kulturgeogr.	5	0,1
Iberoromanistik	5	0,1
English Studies	5	0,1
The Americas/Las Americas	5	0,1
Ethik der Textkulturen	4	0,1
Italoromanistik	4	0,1
Erziehungswissenschaften	4	0,1
Griechisch	3	0,1
Int PM Großanlagenbau	3	0,1
Frankoromanistik	3	0,1
Indogerman. u. Indoiran.	3	0,1
Orientalistik	3	0,1
Linguistik	3	0,1
Literaturstudien - im/ik	3	0,1
Deutsch-Franz Recht	3	0,1
Darstellendes Spiel	2	0,0
Philosophie/Ethik	2	0,0
Kultugesch./Christentum	2	0,0
Did.d.Deutsch a.Zweitspr.	1	0,0
Griechische Philologie	1	0,0
Lateinische Philologie	1	0,0
Arabistik, Islamw, Semitistik	1	0,0
Lexikographie	1	0,0
Mittelalter- u RSstudien	1	0,0
Sinologie - fachsp Ausr	1	0,0
Islamisch-Relig Studien	1	0,0
Int. Life Sciences: Biology,	1	0,0
Medienkultur Japans	1	0,0
Gesamt	4901	100,0

## 1.12 Abschlussart

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Klassiert: Abschlussart	n	%
Bachelor	2130	43,5
Master	1102	22,5
Staatsexamen / kirchlicher Abschluss	998	20,4
Lehramt Gymnasium	311	6,3
Lehramt Realschule	62	1,3
Lehramt Hauptschule	59	1,2
Lehramt Grundschule	235	4,8
Sonstiges	4	0,1
Gesamt	4901	100,0

### 1.13 Studiengang

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

	n	%
STX/kirchl Medizin	498	10,2
LA GY	311	6,3
STX/kirchl Rechtswissenschaft	281	5,7
LA GS	235	4,8
BA Informatik	112	2,3
BA Psychologie	108	2,2
BA Wirtschafts- Ing.wesen	104	2,1
BA Physik	94	1,9
BA Theater- u. Medienwissens	94	1,9
MA Wirtschafts-Ing.wesen	90	1,8
MA Maschinenbau	89	1,8
BA Pädagogik	88	1,8
BA Biologie	87	1,8
STX/kirchl Pharmazie	85	1,7
BA Kulturgeographie	83	1,7
BA ET, Elektronik, Inform.tech	81	1,7
BA Soziologie	75	1,5
STX/kirchl Zahnmedizin	73	1,5
MA ET, Elektronik, Inform.tech	72	1,5
BA Maschinenbau	70	1,4
BA Medizintechnik	67	1,4
LA RS	62	1,3
BA Politikwissenschaft	59	1,2
LA MS	59	1,2
BA Molecular Science	56	1,1
MA Informatik	55	1,1
BA Chemie	52	1,1
BA Molekulare Medizin	50	1,0
BA Int Prod Engineering/Man	48	1,0
BA Chemie- u. Bioing.-wesen	47	1,0
BA Life Science Engineering	47	1,0
MA Psychologie	46	0,9
MA Energietechnik	44	0,9

*(Fortsetzung der Tabelle auf der nächsten Seite)*

	n	%
MA Medizintechnik	44	0,9
BA Energietechnik	43	0,9
BA Matwiss u Werksttechnik	42	0,9
BA Buchwissenschaft	41	0,8
BA Geowissenschaften	41	0,8
BA Mathematik	38	0,8
BA Nanotechnologie	37	0,8
BA Mechatronik	36	0,7
BA Ökonomie	35	0,7
MA Zell- und Molekularbiol	35	0,7
MA MedProcManagement	35	0,7
BA Physische Geographie	33	0,7
MA Chemie	32	0,7
BA English and Am Studies	31	0,6
STX/kirchl Ev.Theologie	31	0,6
STX/kirchl Lebensmittelchemie	30	0,6
MA Physik	28	0,6
MA Chemie- u. Bioing.-wesen	28	0,6
BA Germanistik	27	0,6
BA Integrated Life Sciences	26	0,5
MA Gerontologie	25	0,5
MA Matwiss u Werksttechnik	24	0,5
BA Wirtschaftsmathematik	23	0,5
BA Chemical Engineering-NCT	23	0,5
MA Politikwissenschaft	23	0,5
MA Mechatronik	22	0,4
MA Dev Econom a Int Studies	22	0,4
BA Info.-und Komm.technik	21	0,4
MA Geowissenschaften	21	0,4
MA Computational Engineering	21	0,4
MA Life Science Engineering	21	0,4
MA Pädagogik	20	0,4
BA Geschichte	19	0,4
BA Logopädie	19	0,4
MA Molecular Science	19	0,4
MA Kulturgeographie	19	0,4
BA Japanologie	18	0,4
BA Kunstgeschichte	17	0,3

(Fortsetzung der Tabelle auf der nächsten Seite)

	n	%
BA Berufspädagogik Technik	17	0,3
BA Wirtschaftsrecht	16	0,3
MA Molekulare Medizin	16	0,3
BA Philosophie	14	0,3
MA Mathematik	14	0,3
MA Integrated Life Sciences	14	0,3
MA Erz-Emp Bildungsforschung	14	0,3
BA Sinologie	13	0,3
MA Comm Multimedia Engin.	13	0,3
MA Adv. Materials and Proc.	12	0,2
BA Computational Engineering	11	0,2
MA Buchwissenschaft	11	0,2
BA Linguistische Informatik	10	0,2
BA Nordische Philologie	10	0,2
MA Theater- u. Medienwissens	10	0,2
MA Soziologie	9	0,2
MA Physical Activity	9	0,2
MA North American Studies CL	9	0,2
MA Chemical Engineering-NCT	9	0,2
MA Physics	9	0,2
BA Materialphysik	8	0,2
MA Info.-und Komm.technik	8	0,2
MA Wirtschaftsmathematik	8	0,2
MA Nanotechnologie	8	0,2
MA Physische Geographie	8	0,2
BA Archäol. Wiss	7	0,1
MA Medien-Ethik-Religion	6	0,1
MA Adv. Optical Technologies	6	0,1
MA Nahoststudien	6	0,1
MA Theaterpädagogik	6	0,1
BA Kulturgeogr.	5	0,1
BA Iberoromanistik	5	0,1
MA Kunstgeschichte	5	0,1
MA Germanistik	5	0,1
MA Archäol. Wiss	5	0,1
MA English Studies	5	0,1
MA The Americas/Las Americas	5	0,1
BA Technomathematik	4	0,1

(Fortsetzung der Tabelle auf der nächsten Seite)

	n	%
BA Italomannistik	4	0,1
MA Ethik der Textkulturen	4	0,1
Sonstiges Erziehungswissenschaften	4	0,1
BA Frankoromanistik	3	0,1
BA Indogerman. u. Indoiran.	3	0,1
BA Orientalistik	3	0,1
MA Philosophie	3	0,1
MA Rechtswissenschaft	3	0,1
MA Berufspädagogik Technik	3	0,1
MA Int PM Großanlagenbau	3	0,1
MA Linguistik	3	0,1
MA Literaturstudien - im/ik	3	0,1
MA Deutsch-Franz Recht	3	0,1
BA Kultugesch./Christentum	2	0,0
MA Geschichte	2	0,0
MA Technomathematik	2	0,0
BA Griechische Philologie	1	0,0
BA Lateinische Philologie	1	0,0
BA Islamisch-Relig Studien	1	0,0
MA Englisch	1	0,0
MA Arabistik, Islamw, Semitistik	1	0,0
MA Materialphysik	1	0,0
MA Lexikographie	1	0,0
MA Mittelalter- u RSstudien	1	0,0
MA Sinologie - fachsp Ausr	1	0,0
MA Int. Life Sciences: Biology,	1	0,0
MA Medienkultur Japans	1	0,0
Gesamt	4901	100,0



## 1.14 Fachsemester

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Fachsemester	n	%
1	1318	26,9
2	219	4,5
3	1098	22,4
4	232	4,7
5	800	16,3
6	160	3,3
7	468	9,6
8	129	2,6
9	197	4,0
10	91	1,9
11	87	1,8
12	32	0,7
13	31	0,6
14	9	0,2
15	10	0,2
16	7	0,1
17	5	0,1
18	2	0,0
21	1	0,0
22	1	0,0
23	2	0,0
24	1	0,0
Gesamt	4900	100,0

## 1.15 Hochschulsemester

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Hochschulsemester	n	%
1	839	17,1
2	85	1,7
3	696	14,2
4	82	1,7
5	701	14,3
6	65	1,3
7	582	11,9
8	88	1,8
9	625	12,8
10	211	4,3
11	435	8,9
12	46	0,9
13	214	4,4
14	23	0,5
15	64	1,3
16	13	0,3
17	46	0,9
18	13	0,3
19	15	0,3
20	5	0,1
21	13	0,3
22	8	0,2
23	10	0,2
24	5	0,1
25 und mehr	17	0,3
Gesamt	4901	100,0

## 2 Filterfragen

### 2.1 Studienbeginn an der FAU

*Fragetext:* In welchem Semester haben Sie erstmals ein Studium an der FAU aufgenommen?

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Antwortskala:*

- 1 Wintersemester 2015/16
- 2 Sommersemester 2015
- 3 Wintersemester 2014/15
- 4 Sommersemester 2014
- 5 Wintersemester 2013/14
- 6 Sommersemester 2013
- 7 Wintersemester 2012/13 und früher

*Filter:* Alle Befragten

*Anmerkungen:* Pflichtangabe

*Häufigkeitsverteilung:*

Studienbeginn an FAU	n	%
Wintersemester 2015/16	1005	22,1
Sommersemester 2015	101	2,2
Wintersemester 2014/15	789	17,3
Sommersemester 2014	98	2,2
Wintersemester 2013/14	720	15,8
Sommersemester 2013	75	1,6
Wintersemester 2012/13 und früher	1760	38,7
Gesamt	4548	100,0

## 2.2 Andere Hochschule

*Fragetext:* Haben Sie vor Ihrem Studium an der FAU bereits an einer anderen Hochschule studiert?

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Antwortskala:* 1 ja  
2 nein

*Filter:* Alle Befragten, die im Sommersemester 2015 oder Wintersemester 2015/2016 erstmals an der FAU ein Studium aufgenommen haben

*Anmerkungen:* Pflichtangabe

*Häufigkeitsverteilung:*

Andere Hochschule zuvor	n	%
Nein	796	72,3
Ja	305	27,7
Gesamt	1101	100,0

## 2.3 Kurz vor Abschluss

*Fragetext:* Planen Sie Ihr aktuelles Studium bis einschließlich Wintersemester 2016/17 erfolgreich abzuschließen?

*Erläuterung:* Hinweis: Wenn Sie aktuell parallel in einem Bachelor- und einem Masterstudiengang eingeschrieben sind, beziehen Sie sich bitte auf den Bachelorstudiengang.

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Antwortskala:* 1 ja  
2 nein

*Filter:* Alle Befragten, die im Wintersemester 2014/2015 oder früher erstmals an der FAU ein Studium aufgenommen haben

*Anmerkungen:* Pflichtangabe

*Häufigkeitsverteilung:*

Abschluss bis einschließlich Wintersemester 2016/17	n	%
Nein	1477	43,1
Ja	1949	56,9
Gesamt	3426	100,0

## 2.4 Aktuelle Studiensituation

*Fragetext:* Welche der folgenden Studiensituationen trifft auf Sie zu? Ich habe seit einschließlich dem Wintersemester 2014/15 ...

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl

- Optionen:*
- 1 ... die Hochschule gewechselt.
  - 2 ... den Studiengang gewechselt (ohne Übergang vom Bachelor zum Master).
  - 3 ... den Übergang von einem Bachelor- in einen Masterstudiengang vollzogen (Bachelor bereits abgeschlossen).
  - 4 ... nichts davon.

*Filter:* Alle Befragten, die im Wintersemester 2014/2015 oder früher erstmals an der FAU ein Studium aufgenommen haben oder Studierende, die im vergangenen Jahr die Hochschule gewechselt haben

*Anmerkungen:* Pflichtangabe

*Häufigkeitsverteilung:*

Seit einschließlich WS14/15: Hochschule gewechselt	n	%
Nein	3501	94,3
Ja	210	5,7
Gesamt	3711	100,0

Seit einschließlich WS14/15: Studiengang gewechselt	n	%
Nein	3223	86,8
Ja	488	13,2
Gesamt	3711	100,0

Seit einschließlich WS14/15: Übergang BA => MA	n	%
Nein	2995	80,7
Ja	716	19,3
Gesamt	3711	100,0

Seit einschließlich WS14/15: keine Änderung	n	%
Nein	1239	33,4
Ja	2472	66,6
Gesamt	3711	100,0

### 3 Studierendengruppen

#### 3.1 Studienanfänger und -anfängerinnen

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde aus den Filterfragen (siehe Kapitel 2) generiert. Als Studienanfängerin bzw. Studienanfänger gelten dabei alle Studierenden, die im Wintersemester 2015/16 oder im Sommersemester 2015 erstmals ein Studium an der FAU begonnen haben.

*Häufigkeitsverteilung:*

StudienanfängerInnen	n	%
Nein	4105	83,8
Ja	796	16,2
Gesamt	4901	100,0

### 3.2 Hochschulwechsler und -wechslerinnen

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde aus den Filterfragen (siehe Kapitel 2) generiert. Als Hochschulwechslerinnen bzw. Hochschulwechsler gelten dabei alle Studierenden, die im letzten Jahr einen Hochschulwechsel an die FAU vollzogen haben.

*Häufigkeitsverteilung:*

HochschulwechslerInnen	n	%
Nein	4511	92,0
Ja	390	8,0
Gesamt	4901	100,0



### 3.3 Studiengangswechslers und - wechslersinnen

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde aus den Filterfragen (siehe Kapitel 2) generiert. Als Studiengangswechslersinnen bzw. Studiengangswechslers gelten dabei alle Studierenden, die im letzten Jahr einen Wechsel des Studiengangs (ohne Übergang vom Bachelor- ins Masterstudium) vollzogen haben.

*Häufigkeitsverteilung:*

StudiengangswechslersInnen	n	%
Nein	4413	90,0
Ja	488	10,0
Gesamt	4901	100,0

### 3.4 Bestandsstudierende

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde aus den Filterfragen (siehe Kapitel 2) generiert. Als Bestandsstudierende gelten alle Studierenden, die seit mindestens zwei Semestern durchgängig an der FAU studieren.

*Häufigkeitsverteilung:*

Bestandsstudierende	n	%
Nein	1191	24,3
Ja	3710	75,7
Gesamt	4901	100,0

### 3.5 Studierende mit Übergang von BA in MA

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde aus den Filterfragen (siehe Kapitel 2) generiert. In diese Gruppe gehören alle Studierenden, die im letzten Jahr den Übergang von einem Bachelor- in einen Masterstudiengang vollzogen haben und seit zwei Semestern an der FAU studieren.

*Häufigkeitsverteilung:*

Übergang BA => MA	n	%
Nein	4185	85,4
Ja	716	14,6
Gesamt	4901	100,0

### 3.6 Studierende kurz vor Abschluss

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde aus den Filterfragen (siehe Kapitel 2) generiert. In diese Gruppe gehören alle Studierenden, die nach eigenen Angaben planen ihr Studium bis einschließlich zum Wintersemester 2016/17 erfolgreich zu beenden.

*Häufigkeitsverteilung:*

Studierende kurz vor Abschluss	n	%
Nein	2952	60,2
Ja	1949	39,8
Gesamt	4901	100,0

## 4 Allgemeines

### 4.1 Zufriedenheit

*Fragetext:* Wie zufrieden sind Sie hier an der FAU - alles in allem - mit ...

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- 1 ... Ihrer Studiensituation im Allgemeinen?
  - 2 ... Ihrem Studiengang?
  - 3 ... den Inhalten des Studiums?
  - 4 ... der Qualität der Lehrveranstaltungen?
  - 5 ... Ihrer Universität?

- Antwortskala:*
- 1 sehr unzufrieden
  - 2 eher unzufrieden
  - 3 Teils, teils
  - 4 eher zufrieden
  - 5 sehr zufrieden

*Filter:* Alle Befragten

*Anmerkungen:* Pflichtangabe (ignorierbar)

*Häufigkeitsverteilungen:*

Zufriedenheit: Studiensituation	n	%
keine Angabe/nicht genannt	56	1,3
sehr unzufrieden	111	2,5
eher unzufrieden	307	6,9
teils/teils	1281	29,0
eher zufrieden	2151	48,7
sehr zufrieden	512	11,6
Gesamt	4418	100,0

Zufriedenheit: Studiengang	n	%
keine Angabe/nicht genannt	54	1,2
sehr unzufrieden	95	2,2
eher unzufrieden	319	7,2
teils/teils	900	20,4
eher zufrieden	1858	42,1
sehr zufrieden	1192	27,0
Gesamt	4418	100,0

Zufriedenheit: Inhalte des Studiums	n	%
keine Angabe/nicht genannt	61	1,4
sehr unzufrieden	109	2,5
eher unzufrieden	394	8,9
teils/teils	1321	29,9
eher zufrieden	1825	41,3
sehr zufrieden	708	16,0
Gesamt	4418	100,0

Zufriedenheit: Qualität der Lehrveranstaltungen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	58	1,3
sehr unzufrieden	99	2,2
eher unzufrieden	446	10,1
teils/teils	1741	39,4
eher zufrieden	1668	37,8
sehr zufrieden	406	9,2
Gesamt	4418	100,0

Zufriedenheit: Universität	n	%
keine Angabe/nicht genannt	66	1,5
sehr unzufrieden	152	3,4
eher unzufrieden	473	10,7
teils/teils	1299	29,4
eher zufrieden	1831	41,4
sehr zufrieden	597	13,5
Gesamt	4418	100,0

## 4.2 Zeitverwendung

*Fragetexte:* Wie viele Semesterwochenstunden verbringen Sie im Wintersemester 2015/2016, während einer für Sie typischen Woche, in Lehrveranstaltungen?

Wie viele Zeitstunden wenden Sie im Wintersemester 2015/2016, während einer für Sie typischen Woche, für studienbezogene Tätigkeiten auf?

Wie viele Zeitstunden wenden Sie im Wintersemester 2015/2016, während einer für Sie typischen Woche, für eine studienbezogene Erwerbstätigkeit auf?

Wie viele Zeitstunden wenden Sie im Wintersemester 2015/2016, während einer für Sie typischen Woche, für eine nicht studienbezogene Erwerbstätigkeit auf?

*Fragetyp:* Textfeld (ganzzahlig)

*Filter:* Alle Befragten

*Häufigkeitsverteilung:*

Zeitverwendung	n	md	m	s
Zeit für Lehrveranstaltungen (SWS)	4030	15,0	15,0	10,1
Zeit für Lehrveranstaltungen (Std)	4030	11,3	11,2	7,5
Zeit für studienbezogene Tätigkeiten (Std)	4030	15,0	18,7	14,9
Zeit für studienbezogene Erwerbstätigkeit (Std)	4030	0,0	3,3	6,6
Zeit für nicht studienbezogene Erwerbstätigkeit (Std)	4030	0,0	3,4	6,5

*n := Fallzahl; md := Median; m := arithmetisches Mittel; s := Standardabweichung der Verteilung.*

### 4.3 Wechsel- und Abbruchneigung

*Fragetext:* Denken Sie zurzeit ernsthaft daran ...

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- 1 ... Ihren Studiengang/ Ihr Hauptfach zu wechseln?
  - 2 ... Ihre Hochschule zu wechseln?
  - 3 ... das Studium vorübergehend zu unterbrechen?
  - 4 ... das Studium ganz aufzugeben?

- Antwortskala:*
- 1 ja, sehr ernsthaft
  - 2 eher ja
  - 3 hin und wieder
  - 4 eher nicht
  - 5 überhaupt nicht

*Filter:* Alle Befragten

*Häufigkeitsverteilungen:*

Wechsel Studiengang/ Hauptfach	n	%
keine Angabe/nicht genannt	27	0,7
ja, sehr ernsthaft	145	3,6
eher ja	115	2,9
hin und wieder	416	10,3
eher nicht	598	14,9
überhaupt nicht	2721	67,7
Gesamt	4022	100,0

Wechsel Hochschule	n	%
keine Angabe/nicht genannt	34	0,8
ja, sehr ernsthaft	160	4,0
eher ja	145	3,6
hin und wieder	408	10,1
eher nicht	689	17,1
überhaupt nicht	2586	64,3
Gesamt	4022	100,0



Studium vorübergehend unterbrechen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	34	0,8
ja, sehr ernsthaft	92	2,3
eher ja	143	3,6
hin und wieder	364	9,1
eher nicht	622	15,5
überhaupt nicht	2767	68,8
Gesamt	4022	100,0

  

Studium ganz aufgeben	n	%
keine Angabe/nicht genannt	36	0,9
ja, sehr ernsthaft	71	1,8
eher ja	70	1,7
hin und wieder	295	7,3
eher nicht	472	11,7
überhaupt nicht	3078	76,5
Gesamt	4022	100,0

#### 4.4 Erneute Entscheidung Studium

*Fragetext:* Wenn ich mich jetzt erneut entscheiden würde, würde ich ... wählen.

*Fragetyp:* Einfachauswahl

- Antwortskala:*
- 1 Den gleichen Studiengang an der FAU
  - 2 Einen anderen Studiengang an der FAU
  - 3 Den gleichen Studiengang an einer anderen Hochschule
  - 4 Einen anderen Studiengang an einer anderen Hochschule
  - 5 Eine Berufsausbildung anstelle eines Studiums

*Filter:* Alle Befragten

*Häufigkeitsverteilung:*

Erneute Entscheidung für FAU	n	%
keine Angabe/nicht genannt	71	1,8
Gleicher Studiengang an FAU	2388	59,4
Anderer Studiengang an FAU	415	10,3
Gleicher Studiengang an anderer Hochschule	625	15,5
Anderer Studiengang an anderer Hochschule	292	7,3
Berufsausbildung anstelle eines Studiums	231	5,7
Gesamt	4022	100,0

## 4.5 Geförderte Bereiche

*Fragetext:* Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert wurden.

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- 1 Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein
  - 2 Fächerübergreifendes Wissen, Interdisziplinarität
  - 3 Fachliche Kenntnisse
  - 4 Rhetorische Fähigkeiten, Diskussionsbeteiligung
  - 5 Fremdsprachenkenntnisse
  - 6 Intellektuelle Fähigkeiten (logisches, methodisches Denken)
  - 7 Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen
  - 8 Arbeitstechnische Fähigkeiten, systematisches Arbeiten
  - 9 Planungs-, Organisationsfähigkeit
  - 10 Allgemeinbildung, breites Wissen
  - 11 Autonomie und Selbstständigkeit
  - 12 Fähigkeit, Probleme zu analysieren und zu lösen
  - 13 Kritisches Denken/ Auseinandersetzung mit Studieninhalten
  - 14 Soziales Verantwortungsbewusstsein
  - 15 Kenntnisse in wissenschaftlichen Methoden

- Antwortskala:*
- 1 sehr stark
  - 2 stark
  - 3 mittelmäßig
  - 4 wenig
  - 5 gar nicht

*Filter:* Alle Befragten, die seit mindestens zwei Semestern an der FAU studieren und im letzten Jahr nicht den Studiengang gewechselt haben

*Anmerkungen:* Itemrotation

*Häufigkeitsverteilungen:*

Geförderte Bereiche: Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein	n	%
keine Angabe/nicht genannt	26	1,0
sehr stark	328	12,1
stark	761	28,2
mittelmäßig	779	28,8
wenig	578	21,4
gar nicht	229	8,5
Gesamt	2701	100,0

Geförderte Bereiche: Fächerübergreifendes Wissen, Interdisziplinarität	n	%
keine Angabe/nicht genannt	29	1,1
sehr stark	232	8,6
stark	803	29,7
mittelmäßig	979	36,2
wenig	538	19,9
gar nicht	120	4,4
Gesamt	2701	100,0

  

Geförderte Bereiche: Fachliche Kenntnisse	n	%
keine Angabe/nicht genannt	26	1,0
sehr stark	914	33,8
stark	1264	46,8
mittelmäßig	429	15,9
wenig	60	2,2
gar nicht	8	0,3
Gesamt	2701	100,0

  

Geförderte Bereiche: Praktische Fähigkeiten	n	%
keine Angabe/nicht genannt	28	1,0
sehr stark	210	7,8
stark	506	18,7
mittelmäßig	816	30,2
wenig	847	31,4
gar nicht	294	10,9
Gesamt	2701	100,0

  

Geförderte Bereiche: Rhetorische Fähigkeiten, Diskussionsbeteiligung	n	%
keine Angabe/nicht genannt	27	1,0
sehr stark	136	5,0
stark	484	17,9
mittelmäßig	803	29,7
wenig	797	29,5
gar nicht	454	16,8
Gesamt	2701	100,0

Geförderte Bereiche: Fremdsprachenkenntnisse	n	%
keine Angabe/nicht genannt	29	1,1
sehr stark	217	8,0
stark	398	14,7
mittelmäßig	613	22,7
wenig	732	27,1
gar nicht	712	26,4
Gesamt	2701	100,0

  

Geförderte Bereiche: Intellektuelle Fähigkeiten (logisches, methodisches Denken)	n	%
keine Angabe/nicht genannt	28	1,0
sehr stark	520	19,3
stark	1073	39,7
mittelmäßig	774	28,7
wenig	246	9,1
gar nicht	60	2,2
Gesamt	2701	100,0

  

Geförderte Bereiche: Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit andere	n	%
keine Angabe/nicht genannt	26	1,0
sehr stark	274	10,1
stark	830	30,7
mittelmäßig	935	34,6
wenig	489	18,1
gar nicht	147	5,4
Gesamt	2701	100,0

  

Geförderte Bereiche: Arbeitstechnische Fähigkeiten, systematisches Arbeiten	n	%
keine Angabe/nicht genannt	30	1,1
sehr stark	329	12,2
stark	967	35,8
mittelmäßig	901	33,4
wenig	378	14,0
gar nicht	96	3,6
Gesamt	2701	100,0

Geförderte Bereiche: Planungs-, Organisationsfähigkeit	n	%
keine Angabe/nicht genannt	29	1,1
sehr stark	407	15,1
stark	949	35,1
mittelmäßig	823	30,5
wenig	364	13,5
gar nicht	129	4,8
Gesamt	2701	100,0

  

Geförderte Bereiche: Allgemeinbildung, breites Wissen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	28	1,0
sehr stark	187	6,9
stark	621	23,0
mittelmäßig	940	34,8
wenig	675	25,0
gar nicht	250	9,3
Gesamt	2701	100,0

  

Geförderte Bereiche: Autonomie und Selbstständigkeit	n	%
keine Angabe/nicht genannt	29	1,1
sehr stark	822	30,4
stark	1155	42,8
mittelmäßig	498	18,4
wenig	147	5,4
gar nicht	50	1,9
Gesamt	2701	100,0

  

Geförderte Bereiche: Fähigkeit, Probleme zu analysieren und zu lösen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	25	0,9
sehr stark	499	18,5
stark	1042	38,6
mittelmäßig	819	30,3
wenig	259	9,6
gar nicht	57	2,1
Gesamt	2701	100,0

Geförderte Bereiche: Kritisches Denken/ Auseinandersetzung mit Studieninhalten	n	%
keine Angabe/nicht genannt	25	0,9
sehr stark	471	17,4
stark	961	35,6
mittelmäßig	739	27,4
wenig	389	14,4
gar nicht	116	4,3
Gesamt	2701	100,0

  

Geförderte Bereiche: Soziales Verantwortungsbewusstsein	n	%
keine Angabe/nicht genannt	29	1,1
sehr stark	190	7,0
stark	615	22,8
mittelmäßig	792	29,3
wenig	697	25,8
gar nicht	378	14,0
Gesamt	2701	100,0

## 4.6 Schwierigkeiten im Studium

*Fragetext:* Was bereitet Ihnen persönlich in Ihrem Studium Schwierigkeiten?

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- 1 Integration eines Auslandsaufenthaltes
  - 2 Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens
  - 3 Integration von Praktika im Studium
  - 4 Lerntechniken und -strategien
  - 5 Umgang mit Lehrenden
  - 6 Konkurrenz unter Studierenden
  - 7 Leistungsanforderungen im Studium
  - 8 Beteiligung an Diskussion in Lehrveranstaltungen
  - 9 Orientierung in Vielfalt der Fachinhalte
  - 10 Planung des Studiums
  - 11 Starre Vorgaben zur Gestaltung des Studiums

- Antwortskala:*
- 1 gar keine
  - 2 kleinere
  - 3 mittelmäßige
  - 4 große
  - 5 sehr große
  - 5 kann ich nicht beurteilen

*Filter:* Alle Befragten

*Anmerkungen:* Itemrotation

*Häufigkeitsverteilungen:*

Schwierigkeiten: Integration eines Auslandsaufenthaltes	n	%
keine Angabe/nicht genannt	59	1,5
gar keine	641	16,0
kleinere	345	8,6
mittelmäßige	459	11,5
große	524	13,1
sehr große	414	10,3
kann ich nicht beurteilen	1560	39,0
Gesamt	4002	100,0



Schwierigkeiten: Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens	n	%
keine Angabe/nicht genannt	53	1,3
gar keine	839	21,0
kleinere	1523	38,1
mittelmäßige	979	24,5
große	317	7,9
sehr große	118	2,9
kann ich nicht beurteilen	173	4,3
Gesamt	4002	100,0

  

Schwierigkeiten: Integration von Praktika im Studium	n	%
keine Angabe/nicht genannt	57	1,4
gar keine	820	20,5
kleinere	709	17,7
mittelmäßige	731	18,3
große	650	16,2
sehr große	504	12,6
kann ich nicht beurteilen	531	13,3
Gesamt	4002	100,0

  

Schwierigkeiten: Lerntechniken und -strategien	n	%
keine Angabe/nicht genannt	56	1,4
gar keine	787	19,7
kleinere	1414	35,3
mittelmäßige	1046	26,1
große	467	11,7
sehr große	152	3,8
kann ich nicht beurteilen	80	2,0
Gesamt	4002	100,0

Schwierigkeiten: Umgang mit Lehrenden	n	%
keine Angabe/nicht genannt	51	1,3
gar keine	1636	40,9
kleinere	1409	35,2
mittelmäßige	618	15,4
große	162	4,0
sehr große	56	1,4
kann ich nicht beurteilen	70	1,7
Gesamt	4002	100,0

Schwierigkeiten: Konkurrenz unter Studierenden	n	%
keine Angabe/nicht genannt	53	1,3
gar keine	1959	49,0
kleinere	987	24,7
mittelmäßige	547	13,7
große	265	6,6
sehr große	109	2,7
kann ich nicht beurteilen	82	2,0
Gesamt	4002	100,0

Schwierigkeiten: Leistungsanforderungen im Studium	n	%
keine Angabe/nicht genannt	55	1,4
gar keine	459	11,5
kleinere	1143	28,6
mittelmäßige	1336	33,4
große	671	16,8
sehr große	316	7,9
kann ich nicht beurteilen	22	0,5
Gesamt	4002	100,0

Schwierigkeiten: Beteiligung an Diskussion in Lehrveranstaltungen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	57	1,4
gar keine	1172	29,3
kleinere	1003	25,1
mittelmäßige	780	19,5
große	431	10,8
sehr große	155	3,9
kann ich nicht beurteilen	404	10,1
Gesamt	4002	100,0

  

Schwierigkeiten: Orientierung in Vielfalt der Fachinhalte	n	%
keine Angabe/nicht genannt	65	1,6
gar keine	904	22,6
kleinere	1317	32,9
mittelmäßige	1053	26,3
große	384	9,6
sehr große	86	2,1
kann ich nicht beurteilen	193	4,8
Gesamt	4002	100,0

  

Schwierigkeiten: Planung des Studiums	n	%
keine Angabe/nicht genannt	56	1,4
gar keine	900	22,5
kleinere	1321	33,0
mittelmäßige	1063	26,6
große	451	11,3
sehr große	162	4,0
kann ich nicht beurteilen	49	1,2
Gesamt	4002	100,0

Schwierigkeiten: Starre Vorgaben zur Gestaltung des Studiums	n	%
keine Angabe/nicht genannt	55	1,4
gar keine	868	21,7
kleinere	1075	26,9
mittelmäßige	905	22,6
große	630	15,7
sehr große	356	8,9
kann ich nicht beurteilen	113	2,8
Gesamt	4002	100,0

## 4.7 Internationalisierung - Lehrveranstaltungen

*Fragetext:* Wünschen Sie sich in Ihrem Studiengang mehr fremdsprachige Lehrveranstaltungen?

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Antwortskala:* 1 ja, mehr  
2 nein, gleichbleibend  
3 nein, weniger  
4 Trifft nicht zu: Studiengang ist fremdsprachig

*Filter:* Alle Befragten

*Häufigkeitsverteilung:*

Wunsch Fremdsprachige LV	n	%
keine Angabe/nicht genannt	31	0,8
Ja, mehr	1284	32,1
Nein, gleichbleibend	2050	51,2
Nein, weniger	391	9,8
Trifft nicht zu: Studiengang ist fremdsprachig	244	6,1
Gesamt	4000	100,0

#### 4.8 Internationalisierung - Dozierende

*Fragetext:* Wünschen Sie sich in Ihrem Studiengang mehr internationale (Gast-) Dozentinnen und Dozenten?

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Antwortskala:* 1 ja  
2 nein

*Filter:* Alle Befragten

*Häufigkeitsverteilung:*

Wunsch mehr internat. Dozenten	n	%
keine Angabe/nicht gennant	64	1,6
Ja	1923	48,1
Nein	2013	50,3
Gesamt	4000	100,0

#### 4.9 Internationalisierung - Studierende

*Fragetext:* Wünschen Sie sich mehr Kontakt zu Kommilitoninnen und Kommilitonen aus anderen Ländern?

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Antwortskala:* 1 ja  
2 nein

*Filter:* Alle Befragten

*Häufigkeitsverteilung:*

Wunsch mehr Kontakt internat. Studierende	n	%
keine Angabe/nicht gennant	71	1,8
Ja	2165	54,1
Nein	1764	44,1
Gesamt	4000	100,0

## 5 Studienanfänger und -anfängerinnen

### 5.1 Phase vor Studienbeginn

*Fragetext:* Haben Sie nach dem Schulbesuch und dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung unmittelbar mit Ihrem aktuellen Studium begonnen?

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl

*Optionen:* 1 Ja

Nein, sondern:

- 2 Praktikum/ Volontariat absolviert
- 3 freiwilligen Wehrdienst/ Bundesfreiwilligendienst geleistet
- 4 freiwillige soziale/ kulturelle/ ökologische Tätigkeit/ Engagement
- 5 Berufsausbildung, Lehre
- 6 Erwerbstätigkeit/ Jobben
- 7 Auslandsaufenthalt (z. B. Arbeit, Praktikum, Au pair usw.)
- 8 Orientierungsphase (mind. 4 Monate)
- 9 für die Familie gesorgt
- 10 Sonstiges

*Filter:* Nur StudienanfängerInnen gemäß Kapitel 3.1

*Häufigkeitsverteilung:*

Studienbeginn direkt nach Erwerb HZB	n	%
Nein	308	40,3
Ja	456	59,7
Gesamt	764	100,0

Praktikum/ Volontariat absolviert	n	%
Nein	707	92,5
Ja	57	7,5
Gesamt	764	100,0

freiwilligen Wehrdienst/ Bundesfreiwilligendienst geleistet	n	%
Nein	721	94,4
Ja	43	5,6
Gesamt	764	100,0



freiwillige soziale/ kulturelle/ ökologische Tätigkeit/ Engagement	n	%
Nein	708	92,7
Ja	56	7,3
Gesamt	764	100,0

  

Berufsausbildung, Lehre	n	%
Nein	690	90,3
Ja	74	9,7
Gesamt	764	100,0

  

Erwerbstätigkeit/ Jobben	n	%
Nein	668	87,4
Ja	96	12,6
Gesamt	764	100,0

  

Auslandsaufenthalt (z. B. Arbeit, Praktikum, Au pair usw.)	n	%
Nein	663	86,8
Ja	101	13,2
Gesamt	764	100,0

  

Orientierungsphase (mind. 4 Monate)	n	%
Nein	721	94,4
Ja	43	5,6
Gesamt	764	100,0

  

für die Familie gesorgt	n	%
Nein	750	98,2
Ja	14	1,8
Gesamt	764	100,0

  

Sonstiges	n	%
Nein	736	96,3
Ja	28	3,7
Gesamt	764	100,0

## 5.2 Informationsstand vor Studienbeginn

*Fragetext:* Wie gut waren Sie aus Ihrer Sicht über folgende Themen vor Studienbeginn informiert?

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- 1 Studienbedingungen an der FAU
  - 2 Inhalte des Studiengangs
  - 3 Studien- und Prüfungsordnung des Studiengangs
  - 4 Anforderungen des Studiengangs
  - 5 Planung des Studienverlaufs
  - 6 Möglichkeiten für ein Auslandsstudium/ -semester
  - 7 berufliche Aussichten im gewählten Studienfach
  - 8 Einbindung von Praktika im Studium

- Antwortskala:*
- 1 sehr gut
  - 2 eher gut
  - 3 mittelmäßig
  - 4 eher schlecht
  - 5 sehr schlecht

*Filter:* Nur StudienanfängerInnen gemäß Kapitel 3.1

*Anmerkungen:* Itemrotation

*Häufigkeitsverteilungen:*

Informiert über: Studienbedingungen an FAU	n	%
keine Angabe/nicht genannt	2	0,3
sehr gut	115	15,2
eher gut	334	44,1
mittelmäßig	232	30,6
eher schlecht	64	8,5
sehr schlecht	10	1,3
Gesamt	757	100,0

Informiert über: Inhalte Studiengang	n	%
keine Angabe/nicht genannt	2	0,3
sehr gut	133	17,6
eher gut	320	42,3
mittelmäßig	235	31,0
eher schlecht	59	7,8
sehr schlecht	8	1,1
Gesamt	757	100,0

  

Informiert über: Studien- und Prüfungsordnung	n	%
keine Angabe/nicht genannt	3	0,4
sehr gut	86	11,4
eher gut	219	28,9
mittelmäßig	249	32,9
eher schlecht	149	19,7
sehr schlecht	51	6,7
Gesamt	757	100,0

  

Informiert über: Anforderungen Studiengang	n	%
keine Angabe/nicht genannt	2	0,3
sehr gut	121	16,0
eher gut	323	42,7
mittelmäßig	240	31,7
eher schlecht	64	8,5
sehr schlecht	7	0,9
Gesamt	757	100,0

  

Informiert über: Planung Studienverlauf	n	%
keine Angabe/nicht genannt	4	0,5
sehr gut	81	10,7
eher gut	229	30,3
mittelmäßig	264	34,9
eher schlecht	147	19,4
sehr schlecht	32	4,2
Gesamt	757	100,0

Informiert über: Möglichkeiten Auslandsstudium	n	%
keine Angabe/nicht genannt	8	1,1
sehr gut	46	6,1
eher gut	174	23,0
mittelmäßig	223	29,5
eher schlecht	229	30,3
sehr schlecht	77	10,2
Gesamt	757	100,0

Informiert über: berufliche Aussichten in Studienfach	n	%
keine Angabe/nicht genannt	2	0,3
sehr gut	210	27,7
eher gut	262	34,6
mittelmäßig	182	24,0
eher schlecht	84	11,1
sehr schlecht	17	2,2
Gesamt	757	100,0

Informiert über: Einbindung von Praktika in Studium	n	%
keine Angabe/nicht genannt	3	0,4
sehr gut	99	13,1
eher gut	213	28,1
mittelmäßig	216	28,5
eher schlecht	183	24,2
sehr schlecht	43	5,7
Gesamt	757	100,0

### 5.3 Nutzung Informationsquellen

*Fragetext:* Welche Informationsquellen haben Sie bei Ihrer Entscheidung für ein Studium an der FAU genutzt?

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl

- Optionen:*
- 1 Internetauftritt der FAU
  - 2 Facebook-Auftritt der FAU/ Fachbereich
  - 3 Plattform MeinStudium
  - 4 Broschüren, Faltblätter der FAU
  - 5 Informationstage/ -veranstaltungen an der FAU (z. B. „Tag der offenen Tür“, „Schüler-/ Elterninfotag“)
  - 6 persönlicher Besuch an der FAU
  - 7 Gespräche mit Studierenden/ Lehrenden/ Mitarbeiter/innen der FAU
  - 8 Untersuchungen zur Qualität der Hochschulen (Rankings)
  - 9 Studienberatung der FAU
  - 10 Hochschul-/ Bildungsmessen
  - 11 Schulbesuche durch Mitarbeiter/innen der FAU
  - 12 Sonstige Quellen

*Filter:* Nur StudienanfängerInnen gemäß Kapitel 3.1

*Häufigkeitsverteilung:*

Quelle genutzt: Internetauftritt FAU	n	%
Nein	257	34,3
Ja	492	65,7
Gesamt	749	100,0

Quelle genutzt: Facebook-Auftritt	n	%
Nein	704	94,0
Ja	45	6,0
Gesamt	749	100,0

Quelle genutzt: Plattform MeinStudium	n	%
Nein	652	87,0
Ja	97	13,0
Gesamt	749	100,0

Quelle genutzt: Broschüren FAU	n	%
Nein	423	56,5
Ja	326	43,5
Gesamt	749	100,0

  

Quelle genutzt: Informationstage an FAU	n	%
Nein	530	70,8
Ja	219	29,2
Gesamt	749	100,0

  

Quelle genutzt: Persönlicher Besuch an FAU	n	%
Nein	551	73,6
Ja	198	26,4
Gesamt	749	100,0

  

Quelle genutzt: Gespräche mit Studierenden, Lehrenden, Mitarbeitern	n	%
Nein	512	68,4
Ja	237	31,6
Gesamt	749	100,0

  

Quelle genutzt: Untersuchungen zur Qualität der Hochschulen	n	%
Nein	616	82,2
Ja	133	17,8
Gesamt	749	100,0

  

Quelle genutzt: Studienberatung der FAU	n	%
Nein	658	87,9
Ja	91	12,1
Gesamt	749	100,0

  

Quelle genutzt: Hochschul-/ Bildungsmessen	n	%
Nein	619	82,6
Ja	130	17,4
Gesamt	749	100,0

Quelle genutzt: Schulbesuche durch Mitarbeiter der FAU	n	%
Nein	681	90,9
Ja	68	9,1
Gesamt	749	100,0

Quelle genutzt: Sonstige Quellen	n	%
Nein	548	73,2
Ja	201	26,8
Gesamt	749	100,0

## 5.4 Bewertung Informationsquellen

*Fragetext:* Wie nützlich waren diese Informationsquellen für Ihre Entscheidung an der FAU zu studieren?

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- 1 Internetauftritt der FAU
  - 2 Facebook-Auftritt der FAU/ Fachbereich
  - 3 Plattform MeinStudium
  - 4 Broschüren, Faltblätter der FAU
  - 5 Informationstage/ -veranstaltungen an der FAU (z. B. „Tag der offenen Tür“, „Schüler-/ Elterninfotag“)
  - 6 persönlicher Besuch an der FAU
  - 7 Gespräche mit Studierenden/ Lehrenden/ Mitarbeiter/innen der FAU
  - 8 Untersuchungen zur Qualität der Hochschulen (Rankings)
  - 9 Studienberatung der FAU
  - 10 Hochschul-/ Bildungsmessen
  - 11 Schulbesuche durch Mitarbeiter/innen der FAU
  - 12 Sonstige Quellen

- Antwortskala:*
- 1 sehr nützlich
  - 2 eher nützlich
  - 3 teils/teils
  - 4 weniger nützlich
  - 5 nicht nützlich

*Filter:* Nur StudienanfängerInnen gemäß Kapitel 3.1; Quelle nur für Bewertung vorgelegt, wenn auch genutzt

*Häufigkeitsverteilungen:*

Quelle Bewertung: Internetauftritt FAU	n	%
keine Angabe/nicht genannt	1	0,2
sehr nützlich	152	31,1
eher nützlich	215	44,0
teils/teils	92	18,8
weniger nützlich	25	5,1
nicht nützlich	4	0,8
Gesamt	489	100,0



Quelle Bewertung: Facebook-Auftritt	n	%
sehr nützlich	6	13,6
eher nützlich	13	29,5
teils/teils	17	38,6
weniger nützlich	7	15,9
nicht nützlich	1	2,3
Gesamt	44	100,0

Quelle Bewertung: Plattform MeinStudium	n	%
sehr nützlich	21	21,6
eher nützlich	41	42,3
teils/teils	27	27,8
weniger nützlich	7	7,2
nicht nützlich	1	1,0
Gesamt	97	100,0

Quelle Bewertung: Broschüren FAU	n	%
sehr nützlich	76	23,5
eher nützlich	173	53,6
teils/teils	59	18,3
weniger nützlich	14	4,3
nicht nützlich	1	0,3
Gesamt	323	100,0

Quelle Bewertung: Informationstage an FAU	n	%
sehr nützlich	77	35,5
eher nützlich	86	39,6
teils/teils	39	18,0
weniger nützlich	13	6,0
nicht nützlich	2	0,9
Gesamt	217	100,0

Quelle Bewertung: Persönlicher Besuch an FAU	n	%
keine Angabe/nicht genannt	1	0,5
sehr nützlich	66	33,5
eher nützlich	74	37,6
teils/teils	42	21,3
weniger nützlich	11	5,6
nicht nützlich	3	1,5
Gesamt	197	100,0

  

Quelle Bewertung: Gespräche mit Studierenden, Lehrenden, Mitarbeitern	n	%
sehr nützlich	105	44,9
eher nützlich	95	40,6
teils/teils	31	13,2
weniger nützlich	2	0,9
nicht nützlich	1	0,4
Gesamt	234	100,0

  

Quelle Bewertung: Untersuchungen zur Qualität der Hochschulen	n	%
sehr nützlich	20	15,2
eher nützlich	57	43,2
teils/teils	41	31,1
weniger nützlich	14	10,6
Gesamt	132	100,0

  

Quelle Bewertung: Studienberatung der FAU	n	%
sehr nützlich	32	35,6
eher nützlich	33	36,7
teils/teils	16	17,8
weniger nützlich	7	7,8
nicht nützlich	2	2,2
Gesamt	90	100,0

Quelle Bewertung: Hochschul-/ Bildungsmessen	n	%
sehr nützlich	17	13,3
eher nützlich	39	30,5
teils/teils	51	39,8
weniger nützlich	16	12,5
nicht nützlich	5	3,9
Gesamt	128	100,0

  

Quelle Bewertung: Schulbesuche durch Mitarbeiter der FAU	n	%
sehr nützlich	13	20,0
eher nützlich	26	40,0
teils/teils	21	32,3
weniger nützlich	5	7,7
Gesamt	65	100,0

## 5.5 Persönliche Gründe Studienwahl

*Fragetext:* Wie wichtig waren für Sie die folgenden persönlichen Gründe für die Wahl eines Studiengangs an der FAU?

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- 1 Nähe zum Heimat-/ Wohnort
  - 2 Nähe zu Freunden/ Familie
  - 3 Fester Berufswunsch
  - 4 Interesse am Fach/ Studiengang
  - 5 Persönliche Begabung
  - 6 Wunsch nach späterer beruflicher Selbstständigkeit
  - 7 Berufsaussichten
  - 8 Berufsprestige/ Einkommen/ Ansehen
  - 9 Wunsch etwas zu bewegen
  - 10 Rat von Eltern/ Freunden

- Antwortskala:*
- 1 äußerst wichtig
  - 2 eher wichtig
  - 3 teils/teils
  - 4 eher unwichtig
  - 5 vollkommen unwichtig

*Filter:* Nur StudienanfängerInnen gemäß Kapitel 3.1

*Anmerkungen:* Itemrotation

*Häufigkeitsverteilungen:*

Grund für FAU: Nähe zum Heimat-/ Wohnort	n	%
keine Angabe/nicht genannt	8	1,1
äußerst wichtig	233	32,3
eher wichtig	185	25,6
teils/teils	89	12,3
eher unwichtig	94	13,0
vollkommen unwichtig	113	15,7
Gesamt	722	100,0

Grund für FAU: Nähe zu Freunden/ Familie	n	%
keine Angabe/nicht genannt	10	1,4
äußerst wichtig	212	29,4
eher wichtig	208	28,8
teils/teils	107	14,8
eher unwichtig	102	14,1
vollkommen unwichtig	83	11,5
Gesamt	722	100,0

  

Grund für FAU: Fester Berufswunsch	n	%
keine Angabe/nicht genannt	10	1,4
äußerst wichtig	199	27,6
eher wichtig	184	25,5
teils/teils	142	19,7
eher unwichtig	132	18,3
vollkommen unwichtig	55	7,6
Gesamt	722	100,0

  

Grund für FAU: Interesse am Fach/ Studiengang	n	%
keine Angabe/nicht genannt	5	0,7
äußerst wichtig	534	74,0
eher wichtig	151	20,9
teils/teils	26	3,6
eher unwichtig	3	0,4
vollkommen unwichtig	3	0,4
Gesamt	722	100,0

  

Grund für FAU: Persönliche Begabung	n	%
keine Angabe/nicht genannt	10	1,4
äußerst wichtig	212	29,4
eher wichtig	351	48,6
teils/teils	108	15,0
eher unwichtig	26	3,6
vollkommen unwichtig	15	2,1
Gesamt	722	100,0

Grund für FAU: Wunsch nach beruf. Selbstständigkeit	n	%
keine Angabe/nicht genannt	20	2,8
äußerst wichtig	84	11,6
eher wichtig	180	24,9
teils/teils	165	22,9
eher unwichtig	173	24,0
vollkommen unwichtig	100	13,9
Gesamt	722	100,0

  

Grund für FAU: Berufsaussichten	n	%
keine Angabe/nicht genannt	11	1,5
äußerst wichtig	212	29,4
eher wichtig	263	36,4
teils/teils	141	19,5
eher unwichtig	57	7,9
vollkommen unwichtig	38	5,3
Gesamt	722	100,0

  

Grund für FAU: Berufsprestige/ Einkommen/ Ansehen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	8	1,1
äußerst wichtig	84	11,6
eher wichtig	211	29,2
teils/teils	208	28,8
eher unwichtig	140	19,4
vollkommen unwichtig	71	9,8
Gesamt	722	100,0

  

Grund für FAU: Wunsch etwas zu bewegen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	11	1,5
äußerst wichtig	119	16,5
eher wichtig	225	31,2
teils/teils	173	24,0
eher unwichtig	133	18,4
vollkommen unwichtig	61	8,4
Gesamt	722	100,0

Grund für FAU: Rat von Eltern/ Freunden	n	%
keine Angabe/nicht genannt	11	1,5
äußerst wichtig	45	6,2
eher wichtig	165	22,9
teils/teils	199	27,6
eher unwichtig	186	25,8
vollkommen unwichtig	116	16,1
Gesamt	722	100,0

## 5.6 Hochschulspezifische Gründe Studienwahl

*Fragetext:* Wie wichtig waren für Sie die folgenden hochschulspezifischen Gründe für die Wahl der FAU?

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- 1 Zugewiesener Studienplatz bzw. einzige Zusage
  - 2 Überbrückung der Wartezeit für einen anderen Studienplatz
  - 3 Keine Zulassungsbeschränkung
  - 4 Praxisbezug der Lehrangebote/ Zusammenarbeit mit Unternehmen
  - 5 Studienschwerpunkte/ Studienfach/ Kombination nur an der FAU angeboten
  - 6 Inhaltliche Ausrichtung des Studiengangs an der FAU
  - 7 Guter Ruf der FAU/ Studienfach/ Professor/inn/en
  - 8 Gute Ausstattung an der FAU
  - 9 Gute Ergebnisse der FAU in Rankings/ Hochschulranglisten
  - 10 Austauschprogramme/ Möglichkeit für Auslandsaufenthalte

- Antwortskala:*
- 1 äußerst wichtig
  - 2 eher wichtig
  - 3 teils/teils
  - 4 eher unwichtig
  - 5 vollkommen unwichtig

*Filter:* Nur StudienanfängerInnen gemäß Kapitel 3.1

*Anmerkungen:* Itemrotation

*Häufigkeitsverteilungen:*

Grund für FAU: Zugewiesener Studienplatz/ einzige Zusage	n	%
keine Angabe/nicht genannt	23	3,2
äußerst wichtig	139	19,3
eher wichtig	67	9,3
teils/teils	57	7,9
eher unwichtig	108	15,0
vollkommen unwichtig	328	45,4
Gesamt	722	100,0



Grund für FAU: Überbrückung Wartezeit für anderen Studienplatz	n	%
keine Angabe/nicht genannt	28	3,9
äußerst wichtig	15	2,1
eher wichtig	23	3,2
teils/teils	36	5,0
eher unwichtig	70	9,7
vollkommen unwichtig	550	76,2
Gesamt	722	100,0

  

Grund für FAU: Keine Zulassungsbeschränkung	n	%
keine Angabe/nicht genannt	32	4,4
äußerst wichtig	82	11,4
eher wichtig	83	11,5
teils/teils	100	13,9
eher unwichtig	119	16,5
vollkommen unwichtig	306	42,4
Gesamt	722	100,0

  

Grund für FAU: Praxisbezug/ Zusammenarbeit mit Unternehmen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	23	3,2
äußerst wichtig	40	5,5
eher wichtig	160	22,2
teils/teils	178	24,7
eher unwichtig	179	24,8
vollkommen unwichtig	142	19,7
Gesamt	722	100,0

  

Grund für FAU: Schwerpunkt/ Fach/ Kombination nur an FAU	n	%
keine Angabe/nicht genannt	19	2,6
äußerst wichtig	124	17,2
eher wichtig	149	20,6
teils/teils	106	14,7
eher unwichtig	144	19,9
vollkommen unwichtig	180	24,9
Gesamt	722	100,0

Grund für FAU: Inhaltliche Ausrichtung Studiengang an FAU	n	%
keine Angabe/nicht genannt	16	2,2
äußerst wichtig	114	15,8
eher wichtig	267	37,0
teils/teils	152	21,1
eher unwichtig	109	15,1
vollkommen unwichtig	64	8,9
Gesamt	722	100,0

Grund für FAU: Guter Ruf FAU/ Fach/ Professorium	n	%
keine Angabe/nicht genannt	16	2,2
äußerst wichtig	70	9,7
eher wichtig	265	36,7
teils/teils	172	23,8
eher unwichtig	106	14,7
vollkommen unwichtig	93	12,9
Gesamt	722	100,0

Grund für FAU: Gute Ausstattung an FAU	n	%
keine Angabe/nicht genannt	19	2,6
äußerst wichtig	59	8,2
eher wichtig	237	32,8
teils/teils	192	26,6
eher unwichtig	130	18,0
vollkommen unwichtig	85	11,8
Gesamt	722	100,0

Grund für FAU: Gute Ergebnisse in Rankings/ Hochschulranglisten	n	%
keine Angabe/nicht genannt	18	2,5
äußerst wichtig	38	5,3
eher wichtig	171	23,7
teils/teils	174	24,1
eher unwichtig	163	22,6
vollkommen unwichtig	158	21,9
Gesamt	722	100,0

Grund für FAU: Austauschprogramme/ Auslandsaufenthalte	n	%
keine Angabe/nicht genannt	21	2,9
äußerst wichtig	57	7,9
eher wichtig	126	17,5
teils/teils	137	19,0
eher unwichtig	194	26,9
vollkommen unwichtig	187	25,9
Gesamt	722	100,0

## 5.7 Schwierigkeiten Übergang Schule zu Universität

*Fragetext:* Hatten Sie Schwierigkeiten beim Übergang von der Schule ins Studium hinsichtlich nachfolgender Aspekte?

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- 1 Notwendiges Vorwissen, v.a. aus der Schule
  - 2 Wissenschaftliche Arbeitstechniken
  - 3 Finden eines eigenen Arbeits- und Lernstils
  - 4 Zusammenarbeit mit Mitstudierenden
  - 5 Geforderte Fremdsprachenkenntnisse
  - 6 Universitäre Studienorganisation (Einschreibung, Stundenplangestaltung etc.)
  - 7 Sonstiges

*Antwortskala:*

- 1 Keine Schwierigkeiten
- 2 Kleine Schwierigkeiten
- 3 Große Schwierigkeiten

*Filter:* Nur StudienanfängerInnen gemäß Kapitel 3.1

*Anmerkungen:* Itemrotation

*Häufigkeitsverteilungen:*

Schwierigkeiten: Notwendiges Vorwissen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	4	0,6
keine Schwierigkeiten	334	50,2
kleine Schwierigkeiten	267	40,2
große Schwierigkeiten	60	9,0
Gesamt	665	100,0

Schwierigkeiten: Wissenschaftliche Arbeitstechniken	n	%
keine Angabe/nicht genannt	5	0,8
keine Schwierigkeiten	244	36,7
kleine Schwierigkeiten	345	51,9
große Schwierigkeiten	71	10,7
Gesamt	665	100,0

Schwierigkeiten: Finden eines eigenen Arbeits- und Lernstils	n	%
keine Angabe/nicht genannt	2	0,3
keine Schwierigkeiten	198	29,8
kleine Schwierigkeiten	326	49,0
große Schwierigkeiten	139	20,9
Gesamt	665	100,0

  

Schwierigkeiten: Zusammenarbeit mit Mitstudierenden	n	%
keine Angabe/nicht genannt	2	0,3
keine Schwierigkeiten	476	71,6
kleine Schwierigkeiten	150	22,6
große Schwierigkeiten	37	5,6
Gesamt	665	100,0

  

Schwierigkeiten: Geforderte Fremdsprachenkenntnisse	n	%
keine Angabe/nicht genannt	9	1,4
keine Schwierigkeiten	532	80,0
kleine Schwierigkeiten	100	15,0
große Schwierigkeiten	24	3,6
Gesamt	665	100,0

  

Schwierigkeiten: Universitäre Studienorganisation	n	%
keine Angabe/nicht genannt	2	0,3
keine Schwierigkeiten	178	26,8
kleine Schwierigkeiten	331	49,8
große Schwierigkeiten	154	23,2
Gesamt	665	100,0

  

Schwierigkeiten: Sonstiges	n	%
keine Angabe/nicht genannt	551	82,9
keine Schwierigkeiten	75	11,3
kleine Schwierigkeiten	9	1,4
große Schwierigkeiten	30	4,5
Gesamt	665	100,0

## 5.8 Erste Erfahrungen zu Studienbeginn

*Fragetext:* Wenn Sie an die ersten Wochen Ihres Studiums zurückdenken: Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- Am Studienanfang...
  - 1 waren die Einführungsveranstaltungen eine große Hilfe.
  - 2 war ich orientierungslos.
  - 3 war ich vom fachlichen Niveau überfordert.
  - 4 konnte ich das Arbeitspensum gut bewältigen.
  - 5 war ich von den Studieninhalten enttäuscht.
  - 6 fühlte ich mich von den Lehrenden gut betreut.
  - 7 waren mir die Studien- und Leistungsanforderungen bekannt.

- Antwortskala:*
- 1 trifft voll und ganz zu
  - 2 trifft eher zu
  - 3 teils/teil
  - 4 trifft eher nicht zu
  - 5 trifft überhaupt nicht zu

*Filter:* Nur StudienanfängerInnen gemäß Kapitel 3.1

*Anmerkungen:* Itemrotation

*Häufigkeitsverteilungen:*

Erste Erfahrung: Einführungsveranstaltungen hilfreich	n	%
keine Angabe/nicht genannt	8	1,2
trifft voll und ganz zu	158	23,8
trifft eher zu	207	31,1
teils/teils	166	25,0
trifft eher nicht zu	98	14,7
trifft überhaupt nicht zu	28	4,2
Gesamt	665	100,0

Erste Erfahrung: Orientierungslosigkeit	n	%
keine Angabe/nicht genannt	4	0,6
trifft voll und ganz zu	74	11,1
trifft eher zu	166	25,0
teils/teils	181	27,2
trifft eher nicht zu	179	26,9
trifft überhaupt nicht zu	61	9,2
Gesamt	665	100,0

  

Erste Erfahrung: Fachlich überfordert	n	%
keine Angabe/nicht genannt	6	0,9
trifft voll und ganz zu	34	5,1
trifft eher zu	112	16,8
teils/teils	196	29,5
trifft eher nicht zu	240	36,1
trifft überhaupt nicht zu	77	11,6
Gesamt	665	100,0

  

Erste Erfahrung: Bewältigung Arbeitspensum gut	n	%
keine Angabe/nicht genannt	3	0,5
trifft voll und ganz zu	79	11,9
trifft eher zu	245	36,8
teils/teils	196	29,5
trifft eher nicht zu	114	17,1
trifft überhaupt nicht zu	28	4,2
Gesamt	665	100,0

  

Erste Erfahrung: Enttäuschung Studieninhalte	n	%
keine Angabe/nicht genannt	3	0,5
trifft voll und ganz zu	8	1,2
trifft eher zu	56	8,4
teils/teils	128	19,2
trifft eher nicht zu	281	42,3
trifft überhaupt nicht zu	189	28,4
Gesamt	665	100,0

Erste Erfahrung: Betreuung durch Lehrende gut	n	%
keine Angabe/nicht genannt	7	1,1
trifft voll und ganz zu	99	14,9
trifft eher zu	241	36,2
teils/teils	223	33,5
trifft eher nicht zu	82	12,3
trifft überhaupt nicht zu	13	2,0
Gesamt	665	100,0

Erste Erfahrung: Anforderungen bekannt	n	%
keine Angabe/nicht genannt	4	0,6
trifft voll und ganz zu	58	8,7
trifft eher zu	210	31,6
teils/teils	204	30,7
trifft eher nicht zu	144	21,7
trifft überhaupt nicht zu	45	6,8
Gesamt	665	100,0



## 5.9 Vorhaben Auslandsstudium

*Fragetext:* Haben Sie aktuell vor im Ausland zu studieren? (Mindestens dreimonatiger Aufenthalt)

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Antwortskala:* 1 Ja, sicher  
2 Ja, wahrscheinlich  
3 Nein, eher unwahrscheinlich  
4 Nein, sicher nicht  
5 Ich weiß es noch nicht

*Filter:* Nur StudienanfängerInnen gemäß Kapitel 3.1

*Häufigkeitsverteilung:*

Vorhaben Auslandsstudium	n	%
keine Angabe/nicht genannt	7	1,1
Ja, sicher	121	18,3
Ja, wahrscheinlich	167	25,2
Nein, eher unwahrscheinlich	149	22,5
Nein, sicher nicht	106	16,0
Ich weiß es noch nicht	113	17,0
Gesamt	663	100,0

## 5.10 Vorhaben Masterstudium

*Fragetext:* Planen Sie neben Ihrem aktuellen Studienabschluss auch einen Masterabschluss?

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Antwortskala:*

- 1 Ja, sicher
- 2 Ja, wahrscheinlich
- 3 Nein, eher unwahrscheinlich
- 4 Nein, sicher nicht
- 5 Ich weiß es noch nicht

*Filter:* Nur StudienanfängerInnen gemäß Kapitel 3.1

*Häufigkeitsverteilung:*

Vorhaben Masterstudium	n	%
keine Angabe/nicht gennant	21	3,2
Ja, sicher	232	35,0
Ja, wahrscheinlich	136	20,5
Nein, eher unwahrscheinlich	69	10,4
Nein, sicher nicht	111	16,7
Ich weiß es noch nicht	94	14,2
Gesamt	663	100,0

## 6 Hochschulwechsler und -wechslerinnen

### 6.1 Vorheriges Studium

*Fragetext:* Wenn Sie an Ihr vorheriges Studium (nicht an der FAU) zurückdenken: Welche Merkmale verbinden Sie mit diesem Hochschulstudium?

*Fragetyp:* Semantisches Differential

*Antwortskala:* gut organisierter Studiengang 1 2 3 4 5 schlecht organisierter Studiengang  
 viel Unterstützung durch die Hochschule 1 2 3 4 5 häufig auf mich allein gestellt  
 erfahren  
 große Gestaltungsfreiheit 1 2 3 4 5 geringe Gestaltungsfreiheit  
 praxisbezogen 1 2 3 4 5 theoriezentriert  
 sinnvolle Zeit 1 2 3 4 5 verlorene Zeit

*Filter:* Nur HochschulwechslerInnen gemäß Kapitel 3.2

*Häufigkeitsverteilung:*

Studium vor FAU: Organisation Studiengang	n	%
keine Angabe/nicht genannt	12	3,2
Gut organisierter Studiengang	95	25,1
	129	34,1
	70	18,5
	46	12,2
Schlecht organisierter Studiengang	26	6,9
Gesamt	378	100,0

Studium vor FAU: Unterstützung durch Hochschule	n	%
keine Angabe/nicht genannt	12	3,2
Viel Unterstützung durch die Hochschule	73	19,3
	116	30,7
	77	20,4
	60	15,9
Häufig auf mich allein gestellt	40	10,6
Gesamt	378	100,0

Studium vor FAU: Gestaltungsfreiheit	n	%
keine Angabe/nicht genannt	13	3,4
Große Gestaltungsfreiheit	52	13,8
	77	20,4
	77	20,4
	80	21,2
Geringe Gestaltungsfreiheit	79	20,9
Gesamt	378	100,0

Studium vor FAU: Theorie - Praxis	n	%
keine Angabe/nicht genannt	12	3,2
Praxisbezogen	88	23,3
	98	25,9
	66	17,5
	61	16,1
Theoriezentriert	53	14,0
Gesamt	378	100,0

Studium vor FAU: Nutzen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	12	3,2
Sinnvolle Zeit	80	21,2
	151	39,9
	69	18,3
	46	12,2
Verlorene Zeit	20	5,3
Gesamt	378	100,0

## 6.2 Gründe für FAU

*Fragetext:* Inwieweit waren die folgenden Gründe wichtig dafür, dass Sie sich für ein Studium an der FAU entschieden haben? Selbstverständlich gibt es eine Vielzahl an möglichen Gründen für einen Hochschulwechsel. Jedoch werden im Folgenden nur FAU-spezifische Gründe aufgelistet.

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- 1 Kleinere Lehrveranstaltungen
  - 2 Ausreichend Lehrveranstaltungsplätze
  - 3 Gute Organisation des Studiums
  - 4 Gute Betreuung durch Dozent/inn/en/ Lehrende
  - 5 Studium weniger verschult
  - 6 Angemessene Studienanforderungen
  - 7 Aufnahme des Wunschstudiengangs an FAU möglich
  - 8 Praxisbezug der Lehrangebote
  - 9 Studienschwerpunkte/ Studienfach/ Kombination
  - 10 Inhaltliche Ausrichtung des Studiengangs an der FAU
  - 11 Guter Ruf der FAU/ Studienfach/ Professor/inn/en
  - 12 Gute Ausstattung an der FAU
  - 13 Gute Ergebnisse der FAU in Rankings/ Hochschulranglisten
  - 14 Austauschprogramme/ Möglichkeit für Auslandsaufenthalte
  - 15 Persönliche Kontakte zur FAU

- Antwortskala:*
- 1 äußerst wichtig
  - 2 eher wichtig
  - 3 teils/teils
  - 4 eher unwichtig
  - 5 vollkommen unwichtig

*Filter:* Nur HochschulwechslerInnen gemäß Kapitel 3.2

*Anmerkungen:* Itemrotation

*Häufigkeitsverteilungen:*

Gründe für FAU: Kleinere Lehrveranstaltungen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	11	3,0
äußerst wichtig	35	9,5
eher wichtig	76	20,7
teils/teils	70	19,1
eher unwichtig	97	26,4
vollkommen unwichtig	78	21,3
Gesamt	367	100,0

Gründe für FAU: Ausreichend Lehrveranstaltungsplätze	n	%
keine Angabe/nicht genannt	10	2,7
äußerst wichtig	72	19,6
eher wichtig	100	27,2
teils/teils	68	18,5
eher unwichtig	51	13,9
vollkommen unwichtig	66	18,0
Gesamt	367	100,0

Gründe für FAU: Gute Organisation des Studiums	n	%
keine Angabe/nicht genannt	13	3,5
äußerst wichtig	57	15,5
eher wichtig	130	35,4
teils/teils	77	21,0
eher unwichtig	50	13,6
vollkommen unwichtig	40	10,9
Gesamt	367	100,0

Gründe für FAU: Gute Betreuung durch Dozent/inn/en/ Lehrenden	n	%
keine Angabe/nicht genannt	11	3,0
äußerst wichtig	59	16,1
eher wichtig	112	30,5
teils/teils	77	21,0
eher unwichtig	56	15,3
vollkommen unwichtig	52	14,2
Gesamt	367	100,0

Gründe für FAU: Studium weniger verschult	n	%
keine Angabe/nicht genannt	16	4,4
äußerst wichtig	30	8,2
eher wichtig	80	21,8
teils/teils	91	24,8
eher unwichtig	75	20,4
vollkommen unwichtig	75	20,4
Gesamt	367	100,0

Gründe für FAU: Angemessene Studienanforderungen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	11	3,0
äußerst wichtig	71	19,3
eher wichtig	132	36,0
teils/teils	74	20,2
eher unwichtig	35	9,5
vollkommen unwichtig	44	12,0
Gesamt	367	100,0

  

Gründe für FAU: Aufnahme des Wunschstudiengangs möglich	n	%
keine Angabe/nicht genannt	10	2,7
äußerst wichtig	231	62,9
eher wichtig	75	20,4
teils/teils	25	6,8
eher unwichtig	9	2,5
vollkommen unwichtig	17	4,6
Gesamt	367	100,0

  

Gründe für FAU: Praxisbezug der Lehrangebote	n	%
keine Angabe/nicht genannt	12	3,3
äußerst wichtig	51	13,9
eher wichtig	103	28,1
teils/teils	94	25,6
eher unwichtig	60	16,3
vollkommen unwichtig	47	12,8
Gesamt	367	100,0

  

Gründe für FAU: Studienschwerpunkte/ Studienfach/ Kombination	n	%
keine Angabe/nicht genannt	9	2,5
äußerst wichtig	180	49,0
eher wichtig	121	33,0
teils/teils	23	6,3
eher unwichtig	14	3,8
vollkommen unwichtig	20	5,4
Gesamt	367	100,0

Gründe für FAU: Inhaltliche Ausrichtung des Studiengangs	n	%
keine Angabe/nicht genannt	11	3,0
äußerst wichtig	130	35,4
eher wichtig	146	39,8
teils/teils	41	11,2
eher unwichtig	16	4,4
vollkommen unwichtig	23	6,3
Gesamt	367	100,0

  

Gründe für FAU: Guter Ruf FAU/ Studienfach/ Professor/inn/en	n	%
keine Angabe/nicht genannt	10	2,7
äußerst wichtig	55	15,0
eher wichtig	134	36,5
teils/teils	67	18,3
eher unwichtig	52	14,2
vollkommen unwichtig	49	13,4
Gesamt	367	100,0

  

Gründe für FAU: Gute Ausstattung	n	%
keine Angabe/nicht genannt	12	3,3
äußerst wichtig	39	10,6
eher wichtig	109	29,7
teils/teils	86	23,4
eher unwichtig	58	15,8
vollkommen unwichtig	63	17,2
Gesamt	367	100,0

  

Gründe für FAU: Gute Ergebnisse der FAU in Rankings	n	%
keine Angabe/nicht genannt	12	3,3
äußerst wichtig	33	9,0
eher wichtig	106	28,9
teils/teils	60	16,3
eher unwichtig	67	18,3
vollkommen unwichtig	89	24,3
Gesamt	367	100,0



Gründe für FAU: Austauschprogramme/ Auslandsaufenthalte	n	%
keine Angabe/nicht genannt	10	2,7
äußerst wichtig	40	10,9
eher wichtig	63	17,2
teils/teils	63	17,2
eher unwichtig	80	21,8
vollkommen unwichtig	111	30,2
Gesamt	367	100,0

Gründe für FAU: Persönliche Kontakte zur FAU	n	%
keine Angabe/nicht genannt	9	2,5
äußerst wichtig	27	7,4
eher wichtig	69	18,8
teils/teils	51	13,9
eher unwichtig	69	18,8
vollkommen unwichtig	142	38,7
Gesamt	367	100,0

### 6.3 Schwierigkeiten beim Wechsel

*Fragetext:* Inwiefern hatten Sie Schwierigkeiten bezüglich folgender Aspekte im Rahmen Ihres Hochschulwechsels an die FAU?

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- 1 Organisation des Hochschulwechsels
  - 2 Herausfinden zuständiger Ansprechpersonen
  - 3 Zugänglichkeit/ Auffindbarkeit von Informationen
  - 4 Sich in den Räumlichkeiten/ Gebäuden zurecht zu finden
  - 5 Anmeldung zu Lehrveranstaltungen
  - 6 Anerkennung von Studienleistungen
  - 7 Verständnis Studienaufbau/ -struktur

- Antwortskala:*
- 1 überhaupt keine Schwierigkeiten
  - 2 kleine Schwierigkeiten
  - 3 große Schwierigkeiten
  - 4 sehr große Schwierigkeiten
  - 5 kann ich nicht beurteilen

*Filter:* Nur HochschulwechslerInnen gemäß Kapitel 3.2

*Anmerkungen:* Itemrotation

*Häufigkeitsverteilungen:*

Schwierigkeit Wechsel: Organisation des Hochschulwechsels	n	%
keine Angabe/nicht genannt	4	1,1
überhaupt keine Schwierigkeiten	175	48,5
kleine Schwierigkeiten	106	29,4
große Schwierigkeiten	23	6,4
sehr große Schwierigkeiten	14	3,9
kann ich nicht beurteilen	39	10,8
Gesamt	361	100,0

Schwierigkeit Wechsel: Herausfinden zuständiger Ansprechpersonen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	5	1,4
überhaupt keine Schwierigkeiten	102	28,3
kleine Schwierigkeiten	161	44,6
große Schwierigkeiten	44	12,2
sehr große Schwierigkeiten	29	8,0
kann ich nicht beurteilen	20	5,5
Gesamt	361	100,0

Schwierigkeit Wechsel: Zugänglichkeit/ Auffindbarkeit von Informationen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	7	1,9
überhaupt keine Schwierigkeiten	67	18,6
kleine Schwierigkeiten	181	50,1
große Schwierigkeiten	62	17,2
sehr große Schwierigkeiten	38	10,5
kann ich nicht beurteilen	6	1,7
Gesamt	361	100,0

  

Schwierigkeit Wechsel: ich in den Räumlichkeiten/ Gebäuden zurecht zu finden	n	%
keine Angabe/nicht genannt	4	1,1
überhaupt keine Schwierigkeiten	78	21,6
kleine Schwierigkeiten	195	54,0
große Schwierigkeiten	59	16,3
sehr große Schwierigkeiten	20	5,5
kann ich nicht beurteilen	5	1,4
Gesamt	361	100,0

  

Schwierigkeit Wechsel: Anmeldung zu Lehrveranstaltungen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	6	1,7
überhaupt keine Schwierigkeiten	97	26,9
kleine Schwierigkeiten	158	43,8
große Schwierigkeiten	58	16,1
sehr große Schwierigkeiten	34	9,4
kann ich nicht beurteilen	8	2,2
Gesamt	361	100,0

  

Schwierigkeit Wechsel: Anerkennung von Studienleistungen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	8	2,2
überhaupt keine Schwierigkeiten	139	38,5
kleine Schwierigkeiten	70	19,4
große Schwierigkeiten	27	7,5
sehr große Schwierigkeiten	20	5,5
kann ich nicht beurteilen	97	26,9
Gesamt	361	100,0

Schwierigkeit Wechsel: Verständnis Studienaufbau/ -struktur	n	%
keine Angabe/nicht genannt	6	1,7
überhaupt keine Schwierigkeiten	99	27,4
kleine Schwierigkeiten	174	48,2
große Schwierigkeiten	54	15,0
sehr große Schwierigkeiten	22	6,1
kann ich nicht beurteilen	6	1,7
Gesamt	361	100,0

## 7 Studiengangswechslers und -wechslerinnen

### 7.1 Gründe für neuen Studiengang

*Fragetext:* Inwiefern waren die folgenden Gründe wichtig dafür, dass Sie sich für Ihren aktuellen Studiengang an der FAU entschieden haben?

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- 1 Vorheriger Studiengang nur Überbrückung
  - 2 Veränderung des Berufsziels
  - 3 Falsche Erwartungen in vorherigem Fach/Studiengang
  - 4 Überforderungen mit Studieninhalten
  - 5 Endgültig nicht bestandene Prüfung in vorherigem Fach/Studiengang
  - 6 Bessere Arbeitsmarktchancen im neuen Fach
  - 7 Verändertes Interesse
  - 8 Größere persönliche Begabung

- Antwortskala:*
- 1 äußerst wichtig
  - 2 eher wichtig
  - 3 teils/teils
  - 4 eher unwichtig
  - 5 vollkommen unwichtig

*Filter:* Nur StudiengangswechslerInnen gemäß Kapitel 3.3

*Anmerkungen:* Itemrotation

*Häufigkeitsverteilungen:*

Gründe Studiengangswechsel: Vorheriger Studiengang nur Überbrückung	n	%
keine Angabe/nicht genannt	25	5,4
äußerst wichtig	37	8,0
eher wichtig	18	3,9
teils/teils	40	8,6
eher unwichtig	39	8,4
vollkommen unwichtig	305	65,7
Gesamt	464	100,0

Gründe Studiengangwechsel: Veränderung des Berufsziels	n	%
keine Angabe/nicht genannt	19	4,1
äußerst wichtig	114	24,6
eher wichtig	91	19,6
teils/teils	75	16,2
eher unwichtig	49	10,6
vollkommen unwichtig	116	25,0
Gesamt	464	100,0

  

Gründe Studiengangwechsel: Falsche Erwartungen in vorherigem Studiengang	n	%
keine Angabe/nicht genannt	18	3,9
äußerst wichtig	134	28,9
eher wichtig	127	27,4
teils/teils	72	15,5
eher unwichtig	45	9,7
vollkommen unwichtig	68	14,7
Gesamt	464	100,0

  

Gründe Studiengangwechsel: Überforderungen mit Studieninhalten	n	%
keine Angabe/nicht genannt	25	5,4
äußerst wichtig	56	12,1
eher wichtig	66	14,2
teils/teils	79	17,0
eher unwichtig	70	15,1
vollkommen unwichtig	168	36,2
Gesamt	464	100,0

  

Gründe Studiengangwechsel: Endgültig nicht bestandene Prüfung	n	%
keine Angabe/nicht genannt	18	3,9
äußerst wichtig	70	15,1
eher wichtig	34	7,3
teils/teils	26	5,6
eher unwichtig	35	7,5
vollkommen unwichtig	281	60,6
Gesamt	464	100,0

Gründe Studiengangwechsel: Bessere Arbeitsmarktchancen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	21	4,5
äußerst wichtig	64	13,8
eher wichtig	56	12,1
teils/teils	73	15,7
eher unwichtig	97	20,9
vollkommen unwichtig	153	33,0
Gesamt	464	100,0

  

Gründe Studiengangwechsel: Verändertes Interesse	n	%
keine Angabe/nicht genannt	20	4,3
äußerst wichtig	113	24,4
eher wichtig	123	26,5
teils/teils	74	15,9
eher unwichtig	61	13,1
vollkommen unwichtig	73	15,7
Gesamt	464	100,0

  

Gründe Studiengangwechsel: Größere persönliche Begabung	n	%
keine Angabe/nicht genannt	23	5,0
äußerst wichtig	85	18,3
eher wichtig	137	29,5
teils/teils	82	17,7
eher unwichtig	55	11,9
vollkommen unwichtig	82	17,7
Gesamt	464	100,0

## 8 Bestandsstudierende

### 8.1 Bewertung Einrichtungen

*Fragetext:* Bitte beurteilen Sie die folgenden Einrichtungen bzw. Beratungs- und Serviceleistungen an der FAU. Bitte beurteilen Sie lediglich Einrichtungen bzw. Beratungs- und Serviceleistungen, die Sie bereits genutzt oder in Anspruch genommen haben. Falls eine Einrichtung nicht auf Sie zutrifft, geben Sie bitte 'kann ich nicht beurteilen' an.

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- 1 Prüfungsverwaltung/ Prüfungsamt
  - 2 Regionales Rechenzentrum (RRZE)
  - 3 Studierendenverwaltung/ Studierendenkanzlei
  - 4 Masterbüro
  - 5 Stipendienstelle
  - 6 Informations- und Beratungszentrum (IBZ)
  - 7 Gründerbüro/ Gründerberatung
  - 8 Beratung zum Studieren im Ausland
  - 9 Beratung zum Studieren mit Kind (Familienservice)
  - 10 Beratung zum Berufseinstieg (Zentraler Career Service)

- Antwortskala:*
- 1 sehr gut
  - 2 eher gut
  - 3 mittelmäßig
  - 4 eher schlecht
  - 5 sehr schlecht
  - 6 kann ich nicht beurteilen
  - 7 kenne ich nicht

*Filter:* Nur Bestandsstudierende gemäß Kapitel 3.4

*Häufigkeitsverteilungen:*



Einrichtung: Prüfungsverwaltung/ Prüfungsamt	n	%
keine Angabe/nicht genannt	15	0,5
sehr gut	410	12,8
eher gut	903	28,1
mittelmäßig	759	23,7
eher schlecht	489	15,2
sehr schlecht	275	8,6
kann ich nicht beurteilen	303	9,4
kenne ich nicht	55	1,7
Gesamt	3209	100,0

  

Einrichtung: Regionales Rechenzentrum (RRZE)	n	%
keine Angabe/nicht genannt	32	1,0
sehr gut	601	18,7
eher gut	1156	36,0
mittelmäßig	264	8,2
eher schlecht	53	1,7
sehr schlecht	10	0,3
kann ich nicht beurteilen	871	27,1
kenne ich nicht	222	6,9
Gesamt	3209	100,0

  

Einrichtung: Studierendenverwaltung/ Studierendenkanzlei	n	%
keine Angabe/nicht genannt	42	1,3
sehr gut	300	9,3
eher gut	874	27,2
mittelmäßig	443	13,8
eher schlecht	88	2,7
sehr schlecht	36	1,1
kann ich nicht beurteilen	1144	35,6
kenne ich nicht	282	8,8
Gesamt	3209	100,0

Einrichtung: Masterbüro	n	%
keine Angabe/nicht genannt	52	1,6
sehr gut	143	4,5
eher gut	250	7,8
mittelmäßig	91	2,8
eher schlecht	26	0,8
sehr schlecht	15	0,5
kann ich nicht beurteilen	1543	48,1
kenne ich nicht	1089	33,9
Gesamt	3209	100,0

Einrichtung: Stipendienstelle	n	%
keine Angabe/nicht genannt	54	1,7
sehr gut	83	2,6
eher gut	138	4,3
mittelmäßig	66	2,1
eher schlecht	47	1,5
sehr schlecht	21	0,7
kann ich nicht beurteilen	1808	56,3
kenne ich nicht	992	30,9
Gesamt	3209	100,0

Einrichtung: Informations- und Beratungszentrum (IBZ)	n	%
keine Angabe/nicht genannt	51	1,6
sehr gut	102	3,2
eher gut	297	9,3
mittelmäßig	154	4,8
eher schlecht	52	1,6
sehr schlecht	18	0,6
kann ich nicht beurteilen	1654	51,5
kenne ich nicht	881	27,5
Gesamt	3209	100,0

Einrichtung: Gründerbüro/ Gründerberatung	n	%
keine Angabe/nicht genannt	58	1,8
sehr gut	7	0,2
eher gut	20	0,6
mittelmäßig	20	0,6
eher schlecht	8	0,2
sehr schlecht	5	0,2
kann ich nicht beurteilen	1693	52,8
kenne ich nicht	1398	43,6
Gesamt	3209	100,0

Einrichtung: Beratung zum Studieren im Ausland	n	%
keine Angabe/nicht genannt	49	1,5
sehr gut	212	6,6
eher gut	304	9,5
mittelmäßig	157	4,9
eher schlecht	66	2,1
sehr schlecht	22	0,7
kann ich nicht beurteilen	1695	52,8
kenne ich nicht	704	21,9
Gesamt	3209	100,0

Einrichtung: Beratung zum Studieren mit Kind (Familienservice)	n	%
keine Angabe/nicht genannt	58	1,8
sehr gut	19	0,6
eher gut	24	0,7
mittelmäßig	15	0,5
eher schlecht	13	0,4
sehr schlecht	11	0,3
kann ich nicht beurteilen	2071	64,5
kenne ich nicht	998	31,1
Gesamt	3209	100,0

Einrichtung: Beratung zum Berufseinstieg (Career Service)	n	%
keine Angabe/nicht genannt	54	1,7
sehr gut	64	2,0
eher gut	153	4,8
mittelmäßig	78	2,4
eher schlecht	31	1,0
sehr schlecht	12	0,4
kann ich nicht beurteilen	1935	60,3
kenne ich nicht	882	27,5
Gesamt	3209	100,0

## 8.2 Nutzung Bib-Standort

*Fragetext:* Welches (Teil-)Bibliotheksgebäude nutzen Sie am häufigsten?

*Fragetyp:* Einfachauswahl

- Antwortskala:*
- 1 Hauptbibliothek, Erlangen
  - 2 Technisch-naturwissenschaftliche Zweigbibliothek, Erlangen
  - 3 Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Zweigbibliothek, Nürnberg
  - 4 Erziehungswissenschaftliche Zweigbibliothek, Nürnberg
  - 5 TB 01: Theologie
  - 6 TB 02: Rechtswissenschaft
  - 7 TB 03: Medizin
  - 8 TB 04: Pädagogik, Philosophie und Psychologie
  - 9 TB 05: Politische Wissenschaft, Soziologie und Wirtschaftswissenschaft (Erlangen)
  - 10 TB 06: Geschichte, Alte Sprachen und Kunst
  - 11 TB 07: Neuere Sprachen, Theater- und Medienwissenschaften
  - 12 TB 08: Mathematik
  - 13 TB 09: Physik und Astronomie
  - 14 TB 10: Biologie
  - 15 TB 11: Chemie und Pharmazie
  - 16 TB 12: Geowissenschaften
  - 17 TB 13: Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (Nürnberg)
  - 18 TB 14: Ingenieurwissenschaften
  - 19 TB 15: Erziehungswissenschaften (Nürnberg)
  - 20 TB 18: Mathematik und Informatik
  - 21 TB 98SP: Institut für Sportwissenschaft und Sport (ISS)
  - 22 Ich nutze keine (Teil-)Bibliothek

*Filter:* Nur Bestandsstudierende gemäß Kapitel 3.4

*Häufigkeitsverteilung:*

Nutzung Bib-Standort	n	%
Hauptbibliothek, ER	1009	31,9
Techn.-naturw. Zweigbibliothek, ER	1005	31,8
Wirtschafts- und Sozialw. Zweigbibliothek, N	86	2,7
Erziehungsw. Zweigbibliothek, N	180	5,7
TB 01: Theologie	32	1,0
TB 02: Rechtswissenschaft	164	5,2
TB 03: Medizin	16	0,5
TB 04: Pädagogik, Philosophie und Psychologie	59	1,9
TB 05: Politik, Soziologie und Wirtschaftsw., ER	51	1,6
TB 06: Geschichte, Alte Sprachen und Kunst	46	1,5
TB 07: Neuere Sprachen, Theater- und Medienw.	116	3,7
TB 08: Mathematik	39	1,2
TB 09: Physik und Astronomie	53	1,7
TB 10: Biologie	21	0,7
TB 11: Chemie und Pharmazie	25	0,8
TB 12: Geowissenschaften	98	3,1
TB 13: Wirtschafts- und Sozialw., N	7	0,2
TB 14: Ingenieurwissenschaften	15	0,5
TB 15: Erziehungswissenschaften, N	24	0,8
TB 18: Mathematik und Informatik	29	0,9
TB 98SP: Sportwissenschaft und Sport (ISS)	19	0,6
Ich nutze keine (Teil-)Bibliothek	67	2,1
Gesamt	3161	100,0

### 8.3 Bewertung Bib-Standort

*Fragetext:* Bitte beurteilen Sie das Angebot und die Serviceleistungen der Bibliothek an der FAU, die Sie am meisten nutzen.

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- 1 Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur
  - 2 Verfügbarkeit von Arbeitsplätzen
  - 3 Ausstattung der Arbeitsplätze (Stromversorgung, Beleuchtung)
  - 4 Ausleihfristen von Büchern
  - 5 Öffnungszeiten
  - 6 Zugang zu elektronischen Zeitschriften/E-Books
  - 7 Online-Benutzerservice (bestellen, vormerken, verlängern)
  - 8 Verfügbarkeit von W-LAN
  - 9 Verfügbarkeit von Druckern, Scannern, Kopierern

- Antwortskala:*
- 1 sehr gut
  - 2 eher gut
  - 3 mittelmäßig
  - 4 eher schlecht
  - 5 sehr schlecht
  - 6 kann ich nicht beurteilen

*Filter:* Nur Bestandsstudierende gemäß Kapitel 3.4

*Häufigkeitsverteilungen:*

Bewertung Bib: Verfügbarkeit benötigter Literatur	n	%
keine Angabe/nicht gennant	17	0,5
sehr gut	839	26,5
eher gut	1436	45,4
mittelmäßig	488	15,4
eher schlecht	113	3,6
sehr schlecht	26	0,8
kann ich nicht beurteilen	242	7,7
Gesamt	3161	100,0

Bewertung Bib: Verfügbarkeit von Arbeitsplätzen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	19	0,6
sehr gut	290	9,2
eher gut	744	23,5
mittelmäßig	891	28,2
eher schlecht	568	18,0
sehr schlecht	286	9,0
kann ich nicht beurteilen	363	11,5
Gesamt	3161	100,0

Bewertung Bib: Ausstattung der Arbeitsplätze	n	%
keine Angabe/nicht genannt	16	0,5
sehr gut	452	14,3
eher gut	1064	33,7
mittelmäßig	794	25,1
eher schlecht	377	11,9
sehr schlecht	128	4,0
kann ich nicht beurteilen	330	10,4
Gesamt	3161	100,0

Bewertung Bib: Ausleihfristen von Büchern	n	%
keine Angabe/nicht genannt	24	0,8
sehr gut	858	27,1
eher gut	1250	39,5
mittelmäßig	428	13,5
eher schlecht	122	3,9
sehr schlecht	90	2,8
kann ich nicht beurteilen	389	12,3
Gesamt	3161	100,0



Bewertung Bib: Öffnungszeiten	n	%
keine Angabe/nicht genannt	15	0,5
sehr gut	1365	43,2
eher gut	1146	36,3
mittelmäßig	341	10,8
eher schlecht	131	4,1
sehr schlecht	45	1,4
kann ich nicht beurteilen	118	3,7
Gesamt	3161	100,0

Bewertung Bib: Zugang zu elektronischen Zeitschriften/E-Books	n	%
keine Angabe/nicht genannt	25	0,8
sehr gut	461	14,6
eher gut	867	27,4
mittelmäßig	509	16,1
eher schlecht	206	6,5
sehr schlecht	48	1,5
kann ich nicht beurteilen	1045	33,1
Gesamt	3161	100,0

Bewertung Bib: Online-Benutzerservice	n	%
keine Angabe/nicht genannt	26	0,8
sehr gut	1088	34,4
eher gut	1016	32,1
mittelmäßig	255	8,1
eher schlecht	62	2,0
sehr schlecht	44	1,4
kann ich nicht beurteilen	670	21,2
Gesamt	3161	100,0

Bewertung Bib: Verfügbarkeit von W-LAN	n	%
keine Angabe/nicht genannt	18	0,6
sehr gut	800	25,3
eher gut	1026	32,5
mittelmäßig	623	19,7
eher schlecht	251	7,9
sehr schlecht	100	3,2
kann ich nicht beurteilen	343	10,9
Gesamt	3161	100,0

Bewertung Bib: Verfügbarkeit von Druckern, Scannern, Kopierern	n	%
keine Angabe/nicht genannt	20	0,6
sehr gut	633	20,0
eher gut	1035	32,7
mittelmäßig	564	17,8
eher schlecht	193	6,1
sehr schlecht	64	2,0
kann ich nicht beurteilen	652	20,6
Gesamt	3161	100,0

## 8.4 Bewertung CIP-Pool

*Fragetext:* Bitte beurteilen Sie die Computerausstattung der CIP-Pools, die Ihnen an der FAU zur Verfügung stehen.

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- 1 Öffnungszeiten
  - 2 Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen (genügend freie Plätze)
  - 3 Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze
  - 4 Ausstattung mit fachspezifischer Software
  - 5 Wartung und Pflege der Computer
  - 6 Benutzerberatung, Betreuung bei Problemen
  - 7 Verfügbarkeit von W-LAN
  - 8 Verfügbarkeit von Druckern, Scannern, Kopierern

- Antwortskala:*
- 1 sehr gut
  - 2 eher gut
  - 3 mittelmäßig
  - 4 eher schlecht
  - 5 sehr schlecht
  - 6 kann ich nicht beurteilen

*Filter:* Nur Bestandsstudierende gemäß Kapitel 3.4

*Häufigkeitsverteilungen:*

Bewertung CIP-Pools: Öffnungszeiten	n	%
keine Angabe/nicht genannt	29	0,9
sehr gut	858	27,3
eher gut	861	27,4
mittelmäßig	316	10,0
eher schlecht	83	2,6
sehr schlecht	29	0,9
kann ich nicht beurteilen	971	30,9
Gesamt	3147	100,0

Bewertung CIP-Pools: Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	27	0,9
sehr gut	542	17,2
eher gut	857	27,2
mittelmäßig	609	19,4
eher schlecht	235	7,5
sehr schlecht	72	2,3
kann ich nicht beurteilen	805	25,6
Gesamt	3147	100,0

  

Bewertung CIP-Pools: Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze	n	%
keine Angabe/nicht genannt	31	1,0
sehr gut	501	15,9
eher gut	993	31,6
mittelmäßig	467	14,8
eher schlecht	121	3,8
sehr schlecht	23	0,7
kann ich nicht beurteilen	1011	32,1
Gesamt	3147	100,0

  

Bewertung CIP-Pools: Ausstattung mit fachspezifischer Software	n	%
keine Angabe/nicht genannt	31	1,0
sehr gut	470	14,9
eher gut	711	22,6
mittelmäßig	385	12,2
eher schlecht	175	5,6
sehr schlecht	43	1,4
kann ich nicht beurteilen	1332	42,3
Gesamt	3147	100,0

Bewertung CIP-Pools: Wartung und Pflege der Computer	n	%
keine Angabe/nicht genannt	32	1,0
sehr gut	422	13,4
eher gut	807	25,6
mittelmäßig	368	11,7
eher schlecht	130	4,1
sehr schlecht	29	0,9
kann ich nicht beurteilen	1359	43,2
Gesamt	3147	100,0

  

Bewertung CIP-Pools: Benutzerberatung, Betreuung bei Problemen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	38	1,2
sehr gut	342	10,9
eher gut	493	15,7
mittelmäßig	289	9,2
eher schlecht	149	4,7
sehr schlecht	57	1,8
kann ich nicht beurteilen	1779	56,5
Gesamt	3147	100,0

  

Bewertung CIP-Pools: Verfügbarkeit von W-LAN	n	%
keine Angabe/nicht genannt	30	1,0
sehr gut	818	26,0
eher gut	896	28,5
mittelmäßig	342	10,9
eher schlecht	149	4,7
sehr schlecht	44	1,4
kann ich nicht beurteilen	868	27,6
Gesamt	3147	100,0

Bewertung CIP-Pools: Verfügbarkeit von Druckern, Scannern, Kopierern	n	%
keine Angabe/nicht genannt	30	1,0
sehr gut	564	17,9
eher gut	905	28,8
mittelmäßig	472	15,0
eher schlecht	155	4,9
sehr schlecht	59	1,9
kann ich nicht beurteilen	962	30,6
Gesamt	3147	100,0

## 8.5 Erfahrungen im Studium

*Fragetext:* Wie häufig machen Sie folgende Erfahrungen in Ihrem Studium?

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- 1 Im letzten Semester sind Termine der für mich wichtigen Lehrveranstaltungen ausgefallen.
  - 2 Pflichtveranstaltungen überschneiden sich zeitlich.
  - 3 Bei Fragen sind die Lehrenden für mich erreichbar.
  - 4 Ich kann eine bestimmte Lehrveranstaltung nicht besuchen, weil die Anmeldezahl bereits überschritten ist.
  - 5 Die Lehrenden vermitteln wissenschaftliche Arbeitstechniken.
  - 6 Es kommt vor, dass ich länger als 8 Wochen auf die Prüfungsergebnisse warten muss.
  - 7 Der Raum der Lehrveranstaltung bietet ausreichend Platz für die teilnehmenden Studierenden.
  - 8 In unterschiedlichen Modulen werden die gleichen Inhalte behandelt.

*Antwortskala:*

- 1 immer
- 2 oft
- 3 gelegentlich
- 4 selten
- 5 nie

*Filter:* Nur Bestandsstudierende gemäß Kapitel 3.4

*Anmerkungen:* Itemrotation

*Häufigkeitsverteilungen:*

Erfahrung: Im letzten Semester sind Termine der für mich wichtigen Lehrveranstal	n	%
keine Angabe/nicht genannt	37	1,2
immer	16	0,5
oft	97	3,1
gelegentlich	440	14,2
selten	1236	39,8
nie	1278	41,2
Gesamt	3104	100,0

Erfahrung: Pflichtveranstaltungen überschneiden sich zeitlich	n	%
keine Angabe/nicht genannt	28	0,9
immer	57	1,8
oft	416	13,4
gelegentlich	737	23,7
selten	845	27,2
nie	1021	32,9
Gesamt	3104	100,0

  

Erfahrung: Bei Fragen sind die Lehrenden für mich erreichbar	n	%
keine Angabe/nicht genannt	35	1,1
immer	772	24,9
oft	1622	52,3
gelegentlich	538	17,3
selten	117	3,8
nie	20	0,6
Gesamt	3104	100,0

  

Erfahrung: Ich kann eine bestimmte Lehrveranstaltung nicht besuchen, weil die An	n	%
keine Angabe/nicht genannt	23	0,7
immer	88	2,8
oft	645	20,8
gelegentlich	689	22,2
selten	689	22,2
nie	970	31,3
Gesamt	3104	100,0

  

Erfahrung: Die Lehrenden vermitteln wissenschaftliche Arbeitstechniken	n	%
keine Angabe/nicht genannt	31	1,0
immer	220	7,1
oft	1212	39,0
gelegentlich	1087	35,0
selten	491	15,8
nie	63	2,0
Gesamt	3104	100,0



Erfahrung: Es kommt vor, dass ich länger als 8 Wochen auf die Prüfungsergebnisse	n	%
keine Angabe/nicht genannt	29	0,9
immer	188	6,1
oft	772	24,9
gelegentlich	921	29,7
selten	715	23,0
nie	479	15,4
Gesamt	3104	100,0

Erfahrung: Der Raum der Lehrveranstaltung bietet ausreichend Platz für die teiln	n	%
keine Angabe/nicht genannt	24	0,8
immer	835	26,9
oft	1576	50,8
gelegentlich	474	15,3
selten	178	5,7
nie	17	0,5
Gesamt	3104	100,0

Erfahrung: In unterschiedlichen Modulen werden die gleichen Inhalte behandelt	n	%
keine Angabe/nicht genannt	32	1,0
immer	43	1,4
oft	710	22,9
gelegentlich	1465	47,2
selten	709	22,8
nie	145	4,7
Gesamt	3104	100,0

## 8.6 Erlebnisse im Studium

*Fragetext:* Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf das zu, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben?

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- 1 Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten.
  - 2 Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.
  - 3 Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch.
  - 4 Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben.
  - 5 Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen.
  - 6 Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen.
  - 7 Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.

*Antwortskala:*

- 1 trifft voll und ganz zu
- 2 trifft eher zu
- 3 teils/teil
- 4 trifft eher nicht zu
- 5 trifft überhaupt nicht zu

*Filter:* Nur Bestandsstudierende gemäß Kapitel 3.4

*Anmerkungen:* Itemrotation

*Häufigkeitsverteilungen:*

Erleben: Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten	n	%
keine Angabe/nicht genannt	22	0,7
trifft voll und ganz zu	508	16,4
trifft eher zu	1022	32,9
teils/teils	1039	33,5
trifft eher nicht zu	449	14,5
trifft überhaupt nicht zu	64	2,1
Gesamt	3104	100,0

Erleben: Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig	n	%
keine Angabe/nicht genannt	20	0,6
trifft voll und ganz zu	827	26,6
trifft eher zu	1355	43,7
teils/teils	638	20,6
trifft eher nicht zu	228	7,3
trifft überhaupt nicht zu	36	1,2
Gesamt	3104	100,0

  

Erleben: Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch	n	%
keine Angabe/nicht genannt	17	0,5
trifft voll und ganz zu	750	24,2
trifft eher zu	1400	45,1
teils/teils	705	22,7
trifft eher nicht zu	191	6,2
trifft überhaupt nicht zu	41	1,3
Gesamt	3104	100,0

  

Erleben: Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium	n	%
keine Angabe/nicht genannt	21	0,7
trifft voll und ganz zu	225	7,2
trifft eher zu	993	32,0
teils/teils	1222	39,4
trifft eher nicht zu	545	17,6
trifft überhaupt nicht zu	98	3,2
Gesamt	3104	100,0

  

Erleben: Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	16	0,5
trifft voll und ganz zu	492	15,9
trifft eher zu	1438	46,3
teils/teils	1013	32,6
trifft eher nicht zu	121	3,9
trifft überhaupt nicht zu	24	0,8
Gesamt	3104	100,0

Erleben: Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	23	0,7
trifft voll und ganz zu	384	12,4
trifft eher zu	1273	41,0
teils/teils	1114	35,9
trifft eher nicht zu	272	8,8
trifft überhaupt nicht zu	38	1,2
Gesamt	3104	100,0

  

Erleben: Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu	n	%
keine Angabe/nicht genannt	20	0,6
trifft voll und ganz zu	180	5,8
trifft eher zu	1021	32,9
teils/teils	1581	50,9
trifft eher nicht zu	269	8,7
trifft überhaupt nicht zu	33	1,1
Gesamt	3104	100,0

## 8.7 Erfüllte Erwartungen

*Fragetext:* Inwiefern haben sich Ihre Studienerwartungen hinsichtlich folgender Aspekte erfüllt?

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- 1 Atmosphäre unter den Studierenden
  - 2 Ausstattung (Arbeits-, Bibliotheks-, Laborplätze)
  - 3 Fachliche Inhalte des Studiums
  - 4 Höhe der Leistungsanforderungen
  - 5 Eigene Leistungsfähigkeit
  - 6 Orientierungshilfe und Betreuung durch die Universität
  - 7 Lehr- und Darstellungsfähigkeiten/ didaktische Fähigkeiten der Hochschul-lehrer/innen

- Antwortskala:*
- 1 voll und ganz
  - 2 ziemlich
  - 3 mittelmäßig
  - 4 wenig
  - 5 überhaupt nicht

*Filter:* Nur Bestandsstudierende gemäß Kapitel 3.4; abzüglich Studierende kurz vor dem Abschluss (Vermeidung Doppelfrage)

*Anmerkungen:* Itemrotation

*Häufigkeitsverteilungen:*

Erwartung erfüllt: Atmosphäre unter den Studierenden	n	%
keine Angabe/nicht genannt	11	0,8
voll und ganz	317	23,9
ziemlich	579	43,6
mittelmäßig	278	20,9
wenig	102	7,7
überhaupt nicht	41	3,1
Gesamt	1328	100,0

Erwartung erfüllt: Ausstattung (Arbeits-, Bibliotheks-, Laborplätze)	n	%
keine Angabe/nicht genannt	12	0,9
voll und ganz	171	12,9
ziemlich	599	45,1
mittelmäßig	385	29,0
wenig	134	10,1
überhaupt nicht	27	2,0
Gesamt	1328	100,0

  

Erwartung erfüllt: Fachliche Inhalte des Studiums	n	%
keine Angabe/nicht genannt	11	0,8
voll und ganz	260	19,6
ziemlich	679	51,1
mittelmäßig	282	21,2
wenig	80	6,0
überhaupt nicht	16	1,2
Gesamt	1328	100,0

  

Erwartung erfüllt: Höhe der Leistungsanforderungen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	10	0,8
voll und ganz	228	17,2
ziemlich	656	49,4
mittelmäßig	311	23,4
wenig	99	7,5
überhaupt nicht	24	1,8
Gesamt	1328	100,0

  

Erwartung erfüllt: Eigene Leistungsfähigkeit	n	%
keine Angabe/nicht genannt	10	0,8
voll und ganz	198	14,9
ziemlich	698	52,6
mittelmäßig	345	26,0
wenig	65	4,9
überhaupt nicht	12	0,9
Gesamt	1328	100,0

Erwartung erfüllt: Orientierungshilfe und Betreuung durch die Universität	n	%
keine Angabe/nicht genannt	22	1,7
voll und ganz	76	5,7
ziemlich	424	31,9
mittelmäßig	464	34,9
wenig	269	20,3
überhaupt nicht	73	5,5
Gesamt	1328	100,0

  

Erwartung erfüllt: Lehr- und Darstellungsfähigkeiten/ didaktische Fähigkeiten de	n	%
keine Angabe/nicht genannt	10	0,8
voll und ganz	109	8,2
ziemlich	485	36,5
mittelmäßig	502	37,8
wenig	180	13,6
überhaupt nicht	42	3,2
Gesamt	1328	100,0

## 9 Studierende mit Übergang von BA in MA

### 9.1 Zeitpunkt Entscheidung für Master

*Fragetext:* Wann haben Sie die Entscheidung getroffen, ein Masterstudium aufzunehmen?

*Fragetyp:* Einfachauswahl

- Antwortskala:*
- 1 Vor dem Beginn des Studiums
  - 2 Zu Beginn des Bachelorstudiums
  - 3 Ungefähr in der Mitte des Bachelorstudiums
  - 4 Gegen Ende meines Bachelorstudiums
  - 5 Nach dem Bachelorabschluss
  - 6 Ich weiß nicht

*Filter:* Nur Studierende mit einem Übergang von Bachelor zu Master gemäß Kapitel 3.5

*Häufigkeitsverteilung:*

Zeitpunkt Entscheidung für MA	n	%
keine Angabe/nicht genannt	1	0,1
Vor dem Beginn des Studiums	317	45,2
Zu Beginn des Bachelorstudiums	72	10,3
Ungefähr in der Mitte des Bachelorstudiums	114	16,3
Gegen Ende meines Bachelorstudiums	150	21,4
Nach dem Bachelorabschluss	40	5,7
Ich weiß nicht	7	1,0
Gesamt	701	100,0



## 9.2 Fachwechsel am Übergang

*Fragetext:* Mein aktuelles Masterstudium ist ...

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Antwortskala:* 1 in derselben Fachrichtung wie mein früheres Studium.  
2 in einer verwandten Fachrichtung.  
3 in einem Spezialisierungsbereich.  
4 in einer ganz anderen Fachrichtung.  
5 in einem fächerübergreifenden Bereich (z. B. Kommunikation, Interkulturelle Kompetenzen, ...).

*Filter:* Nur Studierende mit einem Übergang von Bachelor zu Master gemäß Kapitel 3.5

*Häufigkeitsverteilung:*

Fachwechsel Übergang BA-MA	n	%
keine Angabe/nicht genannt	3	0,4
Selbe Fachrichtung	493	70,3
Verwandten Fachrichtung	91	13,0
Spezialisierungsbereich	84	12,0
Ganz andere Fachrichtung	13	1,9
Fächerübergreifender Bereich	17	2,4
Gesamt	701	100,0

### 9.3 Beginn Master

*Fragetext:* Wann haben Sie Ihr aktuelles Masterstudium begonnen?

*Fragetyp:* Einfachauswahl

- Antwortskala:*
- 1 Gleich im Anschluss an das Studium, das mich für den Master qualifizierte
  - 2 Während meines derzeit noch laufenden Bachelorstudiums
  - 3 Während eines inzwischen abgeschlossenen Bachelorstudiums
  - 4 Nach einer Phase der Berufstätigkeit (innerhalb Deutschlands)
  - 5 Nach einem längeren Praktikum/ Volontariat (innerhalb Deutschlands)
  - 6 Nach einem weiteren Studium (innerhalb Deutschlands)
  - 7 Nach einem Auslandsaufenthalt (Berufstätigkeit, Praktikum, Studium, etc.)
  - 8 Sonstiges

*Filter:* Nur Studierende mit einem Übergang von Bachelor zu Master gemäß Kapitel 3.5

*Häufigkeitsverteilung:*

Beginn MA	n	%
keine Angabe/nicht genannt	3	0,4
Gleich im Anschluss an das Studium, das mich für den Master qualifizierte	400	57,1
Während meines derzeit noch laufenden Bachelorstudiums	45	6,4
Während eines inzwischen abgeschlossenen Bachelorstudiums	134	19,1
Nach einer Phase der Berufstätigkeit (innerhalb Deutschlands)	21	3,0
Nach einem längeren Praktikum/ Volontariat (innerhalb Deutschlands)	48	6,9
Nach einem weiteren Studium (innerhalb Deutschlands)	2	0,3
Nach einem Auslandsaufenthalt (Berufstätigkeit, Praktikum, Studium, etc.)	31	4,4
Sonstiges	16	2,3
Gesamt	700	100,0

## 9.4 Ort Abschluss Masterzulassung

*Fragetext:* Wo haben Sie den Abschluss erworben, der Sie zu Ihrem Masterstudium qualifizierte?

*Fragetyp:* Einfachauswahl

- Antwortskala:*
- 1 An der FAU
  - 2 An einer anderen Universität in Deutschland
  - 3 An einer Hochschule für angewandte Wissenschaften/ Fachhochschule in Deutschland
  - 4 An einer Berufsakademie/ Fernhochschule/ privaten Hochschule in Deutschland
  - 5 Im Ausland
  - 8 Sonstiges

*Filter:* Nur Studierende mit einem Übergang von Bachelor zu Master gemäß Kapitel 3.5

*Häufigkeitsverteilung:*

Ort Abschluss für Masterzulassung	n	%
keine Angabe/nicht genannt	3	0,4
FAU	485	69,3
Andere Universität in Deutschland	65	9,3
FH/TH/HaW in Deutschland	102	14,6
Berufsakademie/ Fernhochschule/ privaten Hochschule in Deutschland	20	2,9
Im Ausland	23	3,3
Sonstiges	2	0,3
Gesamt	700	100,0

## 9.5 Gründe für Master

*Fragetext:* Bitte nennen Sie uns die Gründe, die für Ihre Entscheidung ein Masterstudium zu beginnen zutreffend waren.

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl

- Optionen:*
- 1 Bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt
  - 2 Zielführend für meinen Wunschberuf
  - 3 Keine angemessene berufliche Tätigkeit gefunden
  - 4 Wissenschaftliches Interesse am Fach
  - 5 Wunsch nach Spezialisierung/ Vertiefung in meinem Fachbereich
  - 6 Rat von Familie, Freunden, Arbeitgeber/inn/en, Professor/inn/en
  - 7 Angestrebte Promotion
  - 8 Bachelor und Master gehören für mich zusammen.
  - 9 Sonstiges

*Filter:* Nur Studierende mit einem Übergang von Bachelor zu Master gemäß Kapitel 3.5

*Häufigkeitsverteilung:*

Gründe für MA: Bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt	n	%
Nein	172	24,6
Ja	526	75,4
Gesamt	698	100,0

Gründe für MA: Zielführend für meinen Wunschberuf	n	%
Nein	361	51,7
Ja	337	48,3
Gesamt	698	100,0

Gründe für MA: Keine angemessene berufliche Tätigkeit gefunden	n	%
Nein	633	90,7
Ja	65	9,3
Gesamt	698	100,0

Gründe für MA: Wissenschaftliches Interesse am Fach	n	%
Nein	304	43,6
Ja	394	56,4
Gesamt	698	100,0

Gründe für MA: Wunsch nach Spezialisierung/ Vertiefung in Fachbereich	n	%
Nein	246	35,2
Ja	452	64,8
Gesamt	698	100,0

  

Gründe für MA: Rat von Familie, Freunden, Arbeitgeber/inn/en, Professor/inn/en	n	%
Nein	518	74,2
Ja	180	25,8
Gesamt	698	100,0

  

Gründe für MA: Angestrebte Promotion	n	%
Nein	486	69,6
Ja	212	30,4
Gesamt	698	100,0

  

Gründe für MA: Bachelor und Master gehören für mich zusammen	n	%
Nein	248	35,5
Ja	450	64,5
Gesamt	698	100,0

  

Gründe für MA: Sonstiges	n	%
Nein	675	96,7
Ja	23	3,3
Gesamt	698	100,0

## 9.6 Schwierigkeiten am Übergang Bachelor zu Master

*Fragetext:* Bitte nennen Sie uns etwaige Schwierigkeiten beim Übergang vom Bachelor- in den Masterstudiengang.

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl

- Optionen:*
- 1 Erfüllung der notwendigen Zulassungsvoraussetzungen
  - 2 Bewerbungs- und Zulassungsprozedur waren intransparent
  - 3 Bewerbungs- und Zulassungsprozedur waren kompliziert
  - 4 Übergang von Bachelor zum Master waren zeitlich schlecht abgestimmt
  - 5 Bachelor und Master passen inhaltlich schlecht zusammen
  - 6 Probleme mit der Anerkennung des Abschlusses
  - 7 Probleme, den Master zu finanzieren
  - 8 Zu hohe fachliche Anforderungen
  - 9 Sonstiges

*Filter:* Nur Studierende mit einem Übergang von Bachelor zu Master gemäß Kapitel 3.5

*Häufigkeitsverteilung:*

Schwierigkeiten Übergang BA-MA: Erfüllung der notwendigen Zulassungsvoraussetzungen	n	%
Nein	583	83,5
Ja	115	16,5
Gesamt	698	100,0

Schwierigkeiten Übergang BA-MA: Bewerbungs- und Zulassungsprozedur waren intrans	n	%
Nein	605	86,7
Ja	93	13,3
Gesamt	698	100,0

Schwierigkeiten Übergang BA-MA: Bewerbungs- und Zulassungsprozedur waren kompliz	n	%
Nein	600	86,0
Ja	98	14,0
Gesamt	698	100,0

Schwierigkeiten Übergang BA-MA: Übergang von Bachelor zum Master waren zeitlich	n	%
Nein	599	85,8
Ja	99	14,2
Gesamt	698	100,0

  

Schwierigkeiten Übergang BA-MA: Bachelor und Master passen inhaltlich schlecht z	n	%
Nein	672	96,3
Ja	26	3,7
Gesamt	698	100,0

  

Schwierigkeiten Übergang BA-MA: Probleme mit der Anerkennung des Abschlusses	n	%
Nein	683	97,9
Ja	15	2,1
Gesamt	698	100,0

  

Schwierigkeiten Übergang BA-MA: Probleme, den Master zu finanzieren	n	%
Nein	597	85,5
Ja	101	14,5
Gesamt	698	100,0

  

Schwierigkeiten Übergang BA-MA: Zu hohe fachliche Anforderungen	n	%
Nein	680	97,4
Ja	18	2,6
Gesamt	698	100,0

  

Schwierigkeiten Übergang BA-MA: Sonstiges	n	%
Nein	631	90,4
Ja	67	9,6
Gesamt	698	100,0

## 10 Studierende kurz vor Abschluss

### 10.1 Kompetenzen Berufseinstieg

*Fragetext:* Für wie wichtig halten Sie die folgenden Faktoren, um Ihren Berufseinstieg vorzubereiten?

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- 1 Praktische berufliche Erfahrungen sammeln (z. B. Praktika, Projekte neben dem Studium)
  - 2 Kompetenzen für eine konkrete berufliche Tätigkeit erwerben oder verbessern
  - 3 Kompetenzen für die Bewerbungsphase erwerben oder verbessern (Stellensuche, Bewerbungen schreiben, Bewerbungsgespräch)
  - 4 Sich über mögliche konkrete berufliche Tätigkeiten informieren
  - 5 Kontakte zu Personen in relevanten Berufsfeldern knüpfen

*Antwortskala:*

- 1 äußerst wichtig
- 2 eher wichtig
- 3 teils/teils
- 4 eher unwichtig
- 5 vollkommen unwichtig

*Filter:* Nur Studierende kurz vor dem Abschluss gemäß Kapitel 3.6

*Häufigkeitsverteilungen:*

Berufseinstieg: Praktische berufliche Erfahrungen sammeln	n	%
äußerst wichtig	1091	60,8
eher wichtig	483	26,9
teils/teils	168	9,4
eher unwichtig	43	2,4
vollkommen unwichtig	10	0,6
Gesamt	1795	100,0

Berufseinstieg: Kompetenzen für eine konkrete berufliche Tätigkeit erwerben oder	n	%
äußerst wichtig	915	51,0
eher wichtig	615	34,3
teils/teils	206	11,5
eher unwichtig	55	3,1
vollkommen unwichtig	4	0,2
Gesamt	1795	100,0



Berufseinstieg: Kompetenzen für die Bewerbungsphase erwerben oder verbessern	n	%
äußerst wichtig	527	29,3
eher wichtig	739	41,1
teils/teils	350	19,5
eher unwichtig	148	8,2
vollkommen unwichtig	32	1,8
Gesamt	1796	100,0

  

Berufseinstieg: Sich über mögliche konkrete berufliche Tätigkeiten informieren	n	%
äußerst wichtig	862	48,1
eher wichtig	711	39,7
teils/teils	164	9,1
eher unwichtig	46	2,6
vollkommen unwichtig	10	0,6
Gesamt	1793	100,0

  

Berufseinstieg: Kontakte zu Personen in relevanten Berufsfeldern knüpfen	n	%
äußerst wichtig	837	46,6
eher wichtig	604	33,6
teils/teils	250	13,9
eher unwichtig	83	4,6
vollkommen unwichtig	22	1,2
Gesamt	1796	100,0

## 10.2 Kompetenzen Berufseinstieg: Vorbereitung durch Studium

*Fragetext:* Wie gut fühlen Sie sich durch Ihr Studium auf folgende Aspekte des Berufslebens vorbereitet?

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- 1 Praktische berufliche Erfahrungen sammeln (z. B. Praktika, Projekte neben dem Studium)
  - 2 Kompetenzen für eine konkrete berufliche Tätigkeit erwerben oder verbessern
  - 3 Kompetenzen für die Bewerbungsphase erwerben oder verbessern (Stellensuche, Bewerbungen schreiben, Bewerbungsgespräch)
  - 4 Sich über mögliche konkrete berufliche Tätigkeiten informieren
  - 5 Kontakte zu Personen in relevanten Berufsfeldern knüpfen

*Antwortskala:*

- 1 sehr gut vorbereitet
- 2 eher gut vorbereitet
- 3 teils/teils
- 4 eher schlecht vorbereitet
- 5 gar nicht vorbereitet

*Filter:* Nur Studierende kurz vor dem Abschluss gemäß Kapitel 3.6

*Häufigkeitsverteilungen:*

Vorbereitet: Praktische berufliche Erfahrungen sammeln	n	%
keine Angabe/nicht genannt	15	0,8
sehr gut vorbereitet	113	6,3
eher gut vorbereitet	454	25,3
mittelmäßig	639	35,7
eher schlecht vorbereitet	404	22,5
gar nicht vorbereitet	167	9,3
Gesamt	1792	100,0

Vorbereitet: Kompetenzen für eine konkrete berufliche Tätigkeit erwerben oder ve	n	%
keine Angabe/nicht genannt	16	0,9
sehr gut vorbereitet	88	4,9
eher gut vorbereitet	443	24,7
mittelmäßig	656	36,6
eher schlecht vorbereitet	449	25,1
gar nicht vorbereitet	140	7,8
Gesamt	1792	100,0

Vorbereitet: Kompetenzen für die Bewerbungsphase erwerben oder verbessern	n	%
keine Angabe/nicht genannt	18	1,0
sehr gut vorbereitet	33	1,8
eher gut vorbereitet	198	11,0
mittelmäßig	479	26,7
eher schlecht vorbereitet	508	28,3
gar nicht vorbereitet	556	31,0
Gesamt	1792	100,0

  

Vorbereitet: Sich über mögliche konkrete berufliche Tätigkeiten informieren	n	%
keine Angabe/nicht genannt	16	0,9
sehr gut vorbereitet	63	3,5
eher gut vorbereitet	447	24,9
mittelmäßig	719	40,1
eher schlecht vorbereitet	390	21,8
gar nicht vorbereitet	157	8,8
Gesamt	1792	100,0

  

Vorbereitet: Kontakte zu Personen in relevanten Berufsfeldern knüpfen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	20	1,1
sehr gut vorbereitet	32	1,8
eher gut vorbereitet	219	12,2
mittelmäßig	585	32,6
eher schlecht vorbereitet	562	31,4
gar nicht vorbereitet	374	20,9
Gesamt	1792	100,0

### 10.3 Bewertung Info- und Beratungsangebote an FAU

*Fragetext:* Wie bewerten Sie insgesamt die Informations- und Unterstützungsangebote der FAU zum Berufseinstieg?

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Antwortskala:* Für meine Bedürfnisse

- 1 sehr gut
- 2 gut
- 3 befriedigend
- 4 ausreichend
- 5 mangelhaft
- 6 kein Bedarf

*Filter:* Nur Studierende kurz vor dem Abschluss gemäß Kapitel 3.6

*Häufigkeitsverteilung:*

Bewertung: Informations- und Unterstützungsangebote der FAU zum Berufseinstieg	n	%
keine Angabe/nicht genannt	38	2,1
sehr gut	58	3,2
gut	458	25,6
befriedigend	529	29,6
ausreichend	253	14,2
mangelhaft	184	10,3
kein Bedarf	266	14,9
Gesamt	1786	100,0

## 10.4 Zukunftspläne unmittelbar nach Abschluss

*Fragetext:* Wissen Sie bereits, was Sie unmittelbar nach Ihrem Studium machen wollen?  
Bitte beziehen Sie sich nur auf die zeitlich direkt nach dem Studium geplante Tätigkeit.

*Fragetyp:* Einfachauswahl

- Antwortskala:*
- 1 Masterstudium
  - 2 Promotion
  - 3 Weiteres Studium (ohne Promotion/Master)
  - 4 Erwerbstätigkeit
  - 5 Selbstständigkeit/ Unternehmensgründung
  - 6 Referendariat
  - 7 Ausbildung/ Trainee
  - 8 Praktikum/ Volontariat
  - 9 Auszeit/ Reisen
  - 10 Auslandsaufenthalt (z. B. Erwerbstätigkeit, Praktikum)
  - 11 Ich weiß es noch nicht
  - 12 Sonstiges

*Filter:* Nur Studierende kurz vor dem Abschluss gemäß Kapitel 3.6

*Häufigkeitsverteilung:*

Zukunftspläne: unmittelbar nach Abschluss	n	%
keine Angabe/nicht genannt	4	0,2
Masterstudium	456	25,6
Promotion	177	9,9
Weiteres Studium (ohne Promotion/Master)	30	1,7
Erwerbstätigkeit	407	22,8
Selbstständigkeit/ Unternehmensgründung	14	0,8
Referendariat	202	11,3
Ausbildung/ Trainee	32	1,8
Praktikum/ Volontariat	78	4,4
Auszeit/ Reisen	91	5,1
Auslandsaufenthalt (z. B. Erwerbstätigkeit, Praktikum)	54	3,0
Ich weiß es noch nicht	196	11,0
Sonstiges	42	2,4
Gesamt	1783	100,0

## 10.5 Promotionsabsicht, wenn nicht in unmittelbar nach Abschluss

*Fragetext:* Haben Sie die Absicht zu promovieren?

*Fragetyp:* Einfachauswahl

- Antwortskala:*
- 1 Ja, ich habe bereits mit der Promotion begonnen.
  - 2 Ja, ich plane konkret eine Promotion/ habe eine Stelle in Aussicht.
  - 3 Ja, ich möchte promovieren.
  - 4 Nein.
  - 5 Ich weiß es noch nicht.

*Filter:* Nur Studierende kurz vor dem Abschluss gemäß Kapitel 3.6; zusätzlich: Tätigkeit unmittelbar nach aktuellem Studium nicht "Promotion"(vgl. Kapitel 10.4)

*Häufigkeitsverteilung:*

Promotionsabsicht (wenn nicht in kva4)	n	%
keine Angabe/nicht genannt	10	0,6
Ja, ich habe bereits mit der Promotion begonnen	47	2,9
Ja, ich plane konkret eine Promotion/ habe eine Stelle in Aussicht	13	0,8
Ja, ich möchte promovieren	233	14,5
Nein	653	40,7
Ich weiß es noch nicht	649	40,4
Gesamt	1605	100,0

## 10.6 Masterabsicht, wenn nicht in unmittelbar nach Abschluss

*Fragetext:* Haben Sie vor, ein (weiteres) Masterstudium zu absolvieren? Wenn Sie bereits in einem Masterstudium eingeschrieben sind, beziehen Sie sich bitte auf ein zusätzliches Masterstudium in einem anderen Studiengang.

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Antwortskala:* 1 Ja, ich habe bereits mit einem (weiteren) Masterstudium begonnen.  
2 Ja, ich habe mich bereits auf Masterstudienplätze beworben.  
3 Ja, ich möchte ein Masterstudium beginnen.  
4 Nein.  
5 Ich weiß nicht.

*Filter:* Nur Studierende kurz vor dem Abschluss gemäß Kapitel 3.6; zusätzlich: Tätigkeit unmittelbar nach aktuellem Studium nicht "Masterstudium"(vgl. Kapitel 10.4)

*Häufigkeitsverteilung:*

Masterabsicht (wenn nicht in kva4)	n	%
keine Angabe/nicht genannt	8	0,6
Ja, ich habe bereits mit einem (weiteren) Masterstudium begonnen	60	4,5
Ja, ich habe mich bereits auf Masterstudienplätze beworben	10	0,8
Ja, ich möchte ein Masterstudium beginnen	168	12,7
Nein	845	63,8
Ich weiß nicht	233	17,6
Gesamt	1324	100,0

## 10.7 Gründe für MA, wenn MA-Absicht gegeben

*Fragetext:* Wie wichtig sind für Sie folgende Gründe für die Aufnahme eines Masterstudiums?

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- 1 Bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt
  - 2 Bessere Chancen auf meinen Wunschberuf
  - 3 Wissenschaftliches Interesse am Fach
  - 4 Wunsch nach Spezialisierung/ Vertiefung in meinem Fachbereich
  - 5 Rat von Familie, Freunden, Arbeitgeber/inn/en, Professor/inn/en
  - 5 Angestrebte Promotion
  - 5 Bachelor und Master gehören für mich zusammen
  - 5 Sonstiges

- Antwortskala:*
- 1 äußerst wichtig
  - 2 eher wichtig
  - 3 teils/teils
  - 4 eher unwichtig
  - 5 vollkommen unwichtig

*Filter:* Nur Studierende kurz vor dem Abschluss gemäß Kapitel 3.6; zusätzlich Masterabsicht gegeben (vgl. Kapitel 10.4 und 10.6)

*Häufigkeitsverteilungen:*

Gründe für MA (MA-Absicht): Bessere Chancen auf Arbeitsmarkt	n	%
keine Angabe/nicht genannt	11	1,6
äußerst wichtig	439	62,7
eher wichtig	186	26,6
teils/teils	38	5,4
eher unwichtig	19	2,7
vollkommen unwichtig	7	1,0
Gesamt	700	100,0

Gründe für MA (MA-Absicht): Bessere Chancen Wunschberuf	n	%
keine Angabe/nicht genannt	15	2,1
äußerst wichtig	383	54,7
eher wichtig	191	27,3
teils/teils	71	10,1
eher unwichtig	31	4,4
vollkommen unwichtig	9	1,3
Gesamt	700	100,0



Gründe für MA (MA-Absicht): Wissenschaftliches Interesse am Fach	n	%
keine Angabe/nicht genannt	12	1,7
äußerst wichtig	323	46,1
eher wichtig	219	31,3
teils/teils	103	14,7
eher unwichtig	38	5,4
vollkommen unwichtig	5	0,7
Gesamt	700	100,0

  

Gründe für MA (MA-Absicht): Wunsch nach Spezialisierung/ Vertiefung	n	%
keine Angabe/nicht genannt	18	2,6
äußerst wichtig	348	49,7
eher wichtig	232	33,1
teils/teils	71	10,1
eher unwichtig	27	3,9
vollkommen unwichtig	4	0,6
Gesamt	700	100,0

  

Gründe für MA (MA-Absicht): Rat von Familie, Freunden, Arbeitgeber/inn/en, Profe	n	%
keine Angabe/nicht genannt	20	2,9
äußerst wichtig	61	8,7
eher wichtig	144	20,6
teils/teils	190	27,1
eher unwichtig	184	26,3
vollkommen unwichtig	101	14,4
Gesamt	700	100,0

  

Gründe für MA (MA-Absicht): Angestrebte Promotion	n	%
keine Angabe/nicht genannt	22	3,1
äußerst wichtig	104	14,9
eher wichtig	113	16,1
teils/teils	141	20,1
eher unwichtig	151	21,6
vollkommen unwichtig	169	24,1
Gesamt	700	100,0

Gründe für MA (MA-Absicht): Bachelor und Master gehören für mich zusammen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	17	2,4
äußerst wichtig	275	39,3
eher wichtig	199	28,4
teils/teils	114	16,3
eher unwichtig	50	7,1
vollkommen unwichtig	45	6,4
Gesamt	700	100,0

  

Gründe für MA (MA-Absicht): Sonstiges	n	%
keine Angabe/nicht genannt	645	92,1
äußerst wichtig	29	4,1
eher wichtig	2	0,3
teils/teils	5	0,7
eher unwichtig	2	0,3
vollkommen unwichtig	17	2,4
Gesamt	700	100,0

## 10.8 Wunschort für MA

*Fragetext:* Wo möchten Sie Ihr Masterstudium absolvieren?

*Fragetyp:* Einfachauswahl

- Antwortskala:*
- 1 An der FAU gleicher Fachbereich
  - 2 An der FAU anderer Fachbereich
  - 3 An einer anderen Hochschule in Deutschland
  - 4 Im Ausland
  - 6 Ich habe mir noch keine Gedanken gemacht.
  - 7 Ich habe keine Präferenzen.
  - 8 Ich habe mich noch nicht entschieden.

*Filter:* Nur Studierende kurz vor dem Abschluss gemäß Kapitel 3.6; zusätzlich Masterabsicht gegeben (vgl. Kapitel 10.4 und 10.6)

*Häufigkeitsverteilung:*

Wunschort MA	n	%
keine Angabe/nicht genannt	11	1,6
An der FAU gleicher Fachbereich	356	50,9
An der FAU anderer Fachbereich	27	3,9
An einer anderen Hochschule in Deutschland	118	16,9
Im Ausland	18	2,6
Ich habe mir noch keine Gedanken gemacht	25	3,6
Ich habe keine Präferenzen	12	1,7
Ich habe mich noch nicht entschieden	133	19,0
Gesamt	700	100,0

## 10.9 Wunschregion für Berufseinstieg

*Fragetext:* Wo möchten Sie nach dem Studium am liebsten berufstätig werden?

*Fragetyp:* Einfachauswahl

- Antwortskala:*
- 1 Region Erlangen/Nürnberg
  - 2 In Bayern (außer Studienort)
  - 3 In einem anderen Bundesland
  - 4 Im Ausland
  - 6 Ich habe mir noch keine Gedanken gemacht.
  - 7 Ich habe keine Präferenzen.
  - 8 Ich weiß noch nicht.

*Filter:* Nur Studierende kurz vor dem Abschluss gemäß Kapitel 3.6

*Häufigkeitsverteilung:*

Wunschregion für Berufstätigkeit	n	%
keine Angabe/nicht genannt	3	0,2
Region Erlangen/Nürnberg	587	33,0
In Bayern (außer Studienort)	382	21,5
In einem anderen Bundesland	160	9,0
Im Ausland	96	5,4
Ich habe mir noch keine Gedanken gemacht	86	4,8
Ich habe keine Präferenzen	277	15,6
Ich weiß noch nicht	186	10,5
Gesamt	1777	100,0

## 10.10 Erfüllte Erwartungen im Studium

*Fragetext:* Inwiefern haben sich Ihre Erwartungen an das Studium hinsichtlich folgender Aspekte erfüllt?

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- 1 Atmosphäre unter den Studierenden
  - 2 Ausstattung (Arbeits-, Bibliotheks-, Laborplätze)
  - 3 Fachliche Inhalte des Studiums
  - 4 Höhe der Leistungsanforderungen
  - 5 Eigene Leistungsfähigkeit
  - 6 Orientierungshilfe und Betreuung durch die Universität
  - 7 Lehr- und Darstellungsfähigkeiten/ didaktische Fähigkeiten der Hochschullehrer/innen

- Antwortskala:*
- 1 voll und ganz erfüllt
  - 2 eher erfüllt
  - 3 teils/teils
  - 4 eher nicht erfüllt
  - 5 überhaupt nicht erfüllt

*Filter:* Nur Studierende kurz vor dem Abschluss gemäß Kapitel 3.6

*Häufigkeitsverteilungen:*

Erwartung erfüllt: Atmosphäre unter den Studierenden	n	%
keine Angabe/nicht genannt	8	0,5
vollkommen erfüllt	388	21,9
eher erfüllt	752	42,4
teils/teils	427	24,1
eher nicht erfüllt	164	9,2
überhaupt nicht erfüllt	35	2,0
Gesamt	1774	100,0

Erwartung erfüllt: Ausstattung (Arbeits-, Bibliotheks-, Laborplätze)	n	%
keine Angabe/nicht genannt	11	0,6
vollkommen erfüllt	244	13,8
eher erfüllt	867	48,9
teils/teils	449	25,3
eher nicht erfüllt	175	9,9
überhaupt nicht erfüllt	28	1,6
Gesamt	1774	100,0

Erwartung erfüllt: Fachliche Inhalte des Studiums	n	%
keine Angabe/nicht genannt	7	0,4
vollkommen erfüllt	243	13,7
eher erfüllt	773	43,6
teils/teils	531	29,9
eher nicht erfüllt	183	10,3
überhaupt nicht erfüllt	37	2,1
Gesamt	1774	100,0

  

Erwartung erfüllt: Höhe der Leistungsanforderungen	n	%
keine Angabe/nicht genannt	9	0,5
vollkommen erfüllt	279	15,7
eher erfüllt	751	42,3
teils/teils	539	30,4
eher nicht erfüllt	150	8,5
überhaupt nicht erfüllt	46	2,6
Gesamt	1774	100,0

  

Erwartung erfüllt: Eigene Leistungsfähigkeit	n	%
keine Angabe/nicht genannt	11	0,6
vollkommen erfüllt	313	17,6
eher erfüllt	872	49,2
teils/teils	454	25,6
eher nicht erfüllt	114	6,4
überhaupt nicht erfüllt	10	0,6
Gesamt	1774	100,0

  

Erwartung erfüllt: Orientierungshilfe und Betreuung durch die Universität	n	%
keine Angabe/nicht genannt	17	1,0
vollkommen erfüllt	92	5,2
eher erfüllt	450	25,4
teils/teils	734	41,4
eher nicht erfüllt	390	22,0
überhaupt nicht erfüllt	91	5,1
Gesamt	1774	100,0

Erwartung erfüllt: Lehr- und Darstellungsfähigkeiten/ didaktische Fähigkeiten de	n	%
keine Angabe/nicht genannt	11	0,6
vollkommen erfüllt	100	5,6
eher erfüllt	596	33,6
teils/teils	734	41,4
eher nicht erfüllt	274	15,4
überhaupt nicht erfüllt	59	3,3
Gesamt	1774	100,0

### 10.11 Auslandsaufenthalt (min 4 Wochen) im Studium

*Fragetext:* Haben Sie in Ihrem bisherigen Studium einen Auslandsaufenthalt von mindestens vier Wochen für das Studium, ein Praktikum oder einen Sprachkurs absolviert?

*Fragetyp:* Einfachauswahl

- Antwortskala:*
- 1 Ja
  - 2 Nein, ist aber noch geplant.
  - 3 Nein, ist auch nicht geplant.

*Filter:* Nur Studierende kurz vor dem Abschluss gemäß Kapitel 3.6

*Häufigkeitsverteilung:*

Auslandsaufenthalt (min. 4 Wochen)	n	%
keine Angabe/nicht genannt	8	0,5
Ja, in	385	21,7
Nein, ist aber noch geplant	311	17,5
Nein, ist auch nicht geplant	1070	60,3
Gesamt	1774	100,0



## 10.12 Nutzen Auslandsaufenthalt

*Fragetext:* Inwieweit erscheint Ihnen ein Auslandsaufenthalt nützlich für ...

*Fragetyp:* Itembatterie

- Items:*
- 1 Ihre persönliche Entwicklung?
  - 2 Ihre beruflichen Aussichten?

- Antwortskala:*
- 1 sehr nützlich
  - 2 eher nützlich
  - 3 weniger nützlich
  - 4 ohne besonderen Nutzen
  - 5 kann ich nicht beurteilen

*Filter:* Nur Studierende kurz vor dem Abschluss gemäß Kapitel 3.6

*Häufigkeitsverteilungen:*

Auslandsaufenthalt nützlich für persönliche Entwicklung	n	%
keine Angabe/nicht genannt	19	1,1
sehr nützlich	940	53,0
eher nützlich	461	26,0
weniger nützlich	111	6,3
ohne besonderen Nutzen	87	4,9
Kann ich nicht beurteilen	156	8,8
Gesamt	1774	100,0

Auslandsaufenthalt nützlich für berufliche Aussichten	n	%
keine Angabe/nicht genannt	21	1,2
sehr nützlich	528	29,8
eher nützlich	611	34,4
weniger nützlich	240	13,5
ohne besonderen Nutzen	169	9,5
Kann ich nicht beurteilen	205	11,6
Gesamt	1774	100,0